

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ- معلومات أساسية

أساسيات التمريض - 1001 01	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض باطني و جراحي	2. التخصص
الأولى	3. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظرى + (180) ساعة عملى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
137	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
132	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد <input type="checkbox"/> % راسب 2.3	- نتائج الامتحان
129 عدد <input type="checkbox"/> % ناجح 97.7	
% ممتاز 35.7	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد 46 % مقبول 24	
عدد 33 % جيد 14.7	

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Introduction. - Body mechanics. - Medical asepsis. - Assessment and physical examination. - Charting. - Vital signs. - Need for O². - Hygenic care - Revision 	<p>الموضوعات التي تم تدرسيها</p>
%100	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
الأعمال الفصلية (تنكر) : سيمinarsات تقدم من الطالب	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<p>- طريقة تقويم الطالب</p>

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> لا يوجد <p>- 85% راضيين عن المقرر - 75% راضيين عن المخرجات والأهداف - 62.5% راضيين عن المحاضرات - 70% راضيين عن أداء المحاضر - 77.5% غير راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 65% غير راضيين عن نظام التقويم - 57.5% راضيين عن كفاية المعامل و جودتها - 65% غير راضيين عن المدرجات و قاعات التدريس</p>	- المستلزمات والخامات 4. قيود إدارية وتنظيمية 5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
6. مقتراحات تحسين المقرر <p>-تحديث المحتويات العلمية للمقرر.</p>		7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) <p>-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بكلية الأسكندرية.</p>	
<p>-تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.</p>		8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السالب	
<p>-تقليل زمن التدريب العملي وأسباب عدم تنفيذه لأن لائحة الكلية تتصل على هذا.</p>		9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذة المادة	فترة الصيف	تعديل المقرر الدراسي بالإضافة بعض المحاضرات طبقاً لنتائج الأبحاث الجديدة	المقرارات الدراسية
المعيدات و المدرسين المساعدين تحت اشراف استاذة المادة	بداية الدراسة	تفعيل دور الطالب في البحث عن موضوعات و مناقشتها	طرق التدريس و خاصة التطبيقي

اسم منسق المادة: د/يسريه سالم - د/نبيلة بدير

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ- معلومات أساسية

ميكروبولوجي - 1001 09	1. اسم المقرر ورمزه الكودي	
تمريض باطني و جراحي	2. التخصص	
الأولى	3. الفرقة / المستوى	
(30) نظري + (15) عملى	4. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثمين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
غير متوافر <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.		7. عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
139	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
134	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد % راسب <input type="checkbox"/> 0	عدد % ناجح <input type="checkbox"/> 100
% جيد جدا <input type="checkbox"/> 20.1	% ممتاز <input type="checkbox"/> 58.2
عدد % مقبول <input type="checkbox"/> 9.8	عدد % جيد <input type="checkbox"/> 11.9
	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

13 عدد	16 عدد	
2. تدريس المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> - Sources of infection - Portals of entry - Modes of transmission - Hospital acquired infection - Prevention of infection by: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Control of the sources of infection. ▪ Cutting the lines of communication. ▪ Sterilization and disinfection. - Immunization (active and passive). - The microbiological investigations of diseases: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtaining specimens. ▪ Preservation of specimens in transit. - Common laboratory procedures - Types of organisms: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cocci (sub types...) ▪ Bacilli and vibrios (sub types...) ▪ Viruses (sub types...) 		<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
%100		<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>		<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/>		<p>دراسة حالة</p>

الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	-طريقة تقويم الطلاب		
3. الامكانيات المتاحة للتدريس			
<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	-المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	-الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	-المستلزمات والخامات		
4. قيود إدارية وتنظيمية			
- %50 راضيين عن المقرر - %52.5 راضيين عن المخرجات والأهداف - %67.5 راضيين عن المحاضرات - %62 غير راضيين عن أداء المحاضر - %67.5 غير راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - %50 راضيين عن نظام التقويم - %60 غير راضيين المعامل الميكروبيولوجي - %75 راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر. - استخدام افلام فيديو توضيحية.	6. مقتراحات تحسين المقرر		
-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- انقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة حجم و عدد المدرجات. -تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد.	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المقررات الدراسية الحديثة	تحديث المادة العلمية طبقاً للمراجع الحديثة	2011/2010	د/ هالة عبد العال د/ عزة البحاوي

اسم منسق المادة: د/هالة عبد العال

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/22

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ - معلومات أساسية

تشريع ادمي - 1001 08	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض الباطني و الجراحي	2. التخصص
الأولى	3. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظري + (15) ساعة عملى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	5. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
140	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
135	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
 عدد 134 عدد 99.3 % راسب 0.7 % ناجح	- نتائج الامتحان
10.4 % جيد جدا 14 عدد 14.3 % مقبول	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
71 % ممتاز 95 عدد 2.4 % جيد	

16.4 عدد	2.2 عدد	
2. تدريس المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> - Skeletal system. - Muscular system. - Circulatory system. - Lymphatic system. - Respiratory system. - Gastro-intestinal system. - Urinary system. - Reproductive system: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Female genital system. ▪ Male genital system. - Nervous system. - Endocrine system. 		<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
%100		<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>		<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
..... الأعمال الفصلية (تذكرة) :		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري		<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>
------	--------------------------	-------------	--------------------------

3. الامكانيات المتاحة للتدريس			
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4. قيود إدارية وتنظيمية
<p>- 52.5% راضيين عن المقرر - 72.5% غير راضيين عن المخرجات والأهداف -</p> <p>- 75% غير راضيين عن المحاضرات - 62.5% غير راضيين عن أداء المحاضر -</p> <p>- 66.5% غير راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 50% راضيين عن نظام التقويم بين -</p> <p>- 70% غير راضيين عن معامل التشريح - 75% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.</p>			5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
<p>- توفير مجسمات بشكل اكثـر.</p> <p>- توفير افلام فيديو توضيحية.</p>			6. مقتراحات تحسين المقرر
لا يوجد.			7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>- انتقال الكلية للمبني الجديد.</p> <p>- زيادة عدد المدرجات و حجمها.</p> <p>- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.</p>			8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
لا يوجد.			9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د/ رشا الشنطي	2011/2010	تحديث المادة العلمية	المقرارات الدراسية

اسم منسق المادة: د/ رشا الشنطي

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/12

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ - معلومات أساسية

فيزياء حيوية - 15 1001	1. اسم المقرر ورمزه الكودي	
التمريض الباطني و الجراحي	2. التخصص	
الأولى	3. الفرقة / المستوى	
(30) ساعة نظري + (15) ساعة عملى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطالب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	5. النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	
غير متوافر <input type="checkbox"/>	متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
142	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
137	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % راسب <input type="text" value="2.9"/>	نسبة الامتحان - نتائج الامتحان نسبة ناجح <input type="text" value="97.1"/>
36 عدد % جيد جدا <input type="text" value="27.1"/>	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها نسبة ممتاز <input type="text" value="42.9"/> عدد 57

24	عدد	18	% مقبول	12	% جيد
----	-----	----	---------	----	-------

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Fluid flow and properties: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to biophysics; Laminar and turbulent flow; equation of continuity; Bernoulli's equation and its applications; Poiseuille's law; power dissipation; flow resistance. - pressure and its application: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Blood pressure measurement; surface tension and methods of measurement; capillarity; viscosity and methods of measurement. - Sound waves: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intensity of Sound waves; interaction of Sound waves with a matter; human ear and amplification of sound; loudness and hearing test; application of Sound waves in medicine. - Temperature and pressure scales. - Convection Heat Transfer Summary. - The Kinetic theory of gases. - The propagation of light. - Reflection and refraction laws. - Geometric optics for lenses. - Aberrations. - Ionizing radiation and nuclear medicine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Types of ionizing radiation; decay law; half life time; activity of radioactive material. - Ionizing radiation and nuclear medicine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radiation units; interaction of radiation with a matter. - Ionizing radiation and nuclear medicine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radiation dose; biological effects of radiations - Ionizing radiation and nuclear medicine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Application of Ionizing radiation in medicine Application of Ionizing radiation in medicine. 	<p>- الم الموضوعات التي تم تدریسها</p>
---	--

<p>%100</p>	<p>- لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدریب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

الأعمال الفصلية (تذكر) :			
شفوبي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>
عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>

3. الامكانيات المتوفرة للتدريس				
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>			
متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>			
متوفرة	<input type="checkbox"/>			
-المراجع العلمية				
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>			
متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>			
متوفرة	<input type="checkbox"/>			
-الوسائل المعينة				
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>			
متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>			
متوفرة	<input type="checkbox"/>			
-المستلزمات والخامات				
- معياد العملي غير ملائم. - الجزء العملي بكلية أخرى.				
4. قيود إدارية وتنظيمية				
5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)				
- 64% راضيين عن المقرر - 55% غير راضيين عن المخرجات والأهداف - راضيين عن المحاضرات - 52% راضيين عن أداء المحاضر - 59% راضيين عن نظام التقويم - 75% غير راضيين عن معامل الفيزياء - 53% راضيين عن الدرجات وقاعات التدريس.				
6. مقتراحات تحسين المقرر				
-مراجعة وتبسيط المنهج و التركيز على التطبيقات.				
7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				
-يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.				
8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق				
-تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.				
9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)				
- لا يوجد.				
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
المجالات التطويرية	عقد امتحان نصف فصلي	تصنيف التقويم	توقيت التطوير	المؤول عن التنفيذ
اهداف	تطوير نظم التقييم	اعادة صياغة اهداف المقرر	2011/2010	أ.د/ احمد الخطيب - د/ نجلاء فهمي
			الاسبوع الثامن	أ.د/ احمد الخطيب - د/ نجلاء فهمي

اسم منسق المادة: د/ احمد الخطيب

التاريخ: 2010/8/31 **التوقيع:**

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض صحة مجتمع

أ - معلومات أساسية

مباديء صحة المجتمع	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض صحة المجتمع	2. التخصص
ال الأولى	3. الفرقة / المستوى
(15) ساعة نظرى	1. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	2. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	3. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	4. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
137	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
132	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد <input checked="" type="checkbox"/> % راسب <input type="checkbox"/> 0	- نتائج الامتحان 132 عدد % ناجح <input type="checkbox"/> 100
% جيد جدا <input type="checkbox"/> 26.5	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها % ممتاز <input type="checkbox"/> 12.1
35 عدد % مقبول <input type="checkbox"/> 38.6	16 عدد % جيد <input type="checkbox"/> 22.7

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Concepts of health &diseases. - Community health services. - Health promotion& disease prevention. - Primary health care. - Family health. - Environmental sanitation. - Personal hygiene. - Health of mothers and children. - Food hygiene. - Proper nutrition. - Communication. 	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> الأنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>الاعمال الفصلية (تنكير) : Community study</p>	
<p>شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

<p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
---	--	--	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.			4. قيود إدارية وتنظيمية
- 76% راضيين عن المقرر - 53% راضيين عن المخرجات والأهداف - 66% راضيين عن المحاضرات - 61% راضيين عن أداء المحاضر - 55% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 56% راضيين عن نظام التقويم - 55% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.			5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- اضافة زيارة ميدانية اسبوعية لأماكن تقديم الرعاية الصحية الاولية. - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.			6. مقتراحات تحسين المقرر
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.			7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تطبيق ال .community study sheet			8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
- اضافة زيارة ميدانية اسبوعية لأماكن تقديم الرعاية الصحية الاولية. (السبب: لا يوجد بلائحة الكلية وقت لتدريب عملى لهذه المادة)			9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المحاضرات النظري	اضافة موضوعات جديدة طبقا لاحتياجات المجتمع البحيري	2010-2011	د/ ايناس محمد ابراهيم د/ سامية خطاب

اسم منسق المادة: د. ايناس محمد ابراهيم

التاريخ: 2010/8/20

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : التمريض النفسي و الصحة النفسية

ا - معلومات أساسية

أساسيات علم النفس - 1005 34	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض النفسي و الصحة النفسية	2. التخصص
الأولى	3. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	5. النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
138	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
1132	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ██████ 0 % راسب	عدد 132 % ناجح 100
% جيد جدا 38.6	% ممتاز 10.6
عدد 51	عدد 14
% مقبول 18.9	% جيد 31.8
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

--	--

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة (أ) تعريف بعلم النفس. - مقدمة (ب): المنهج العلمي لعلم النفس. - الجانب النمائي أو النمو: <ul style="list-style-type: none"> ▪ الوراثة والبيئة ودراستها، الوراثة والسلوك، البيئة (البيئة في الرحم وأثناء الحمل، خبرات ما بعد الطفولة (خبرات الحرم) الفرات الحرجية، النمو المعرفي، النمو الأخلاقي، النمو النفسي-الاجتماعي. - الجانب البيولوجي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تركيب الجهاز العصبي تشريحياً ووظيفياً، أجزاء الدماغ ووظائفها، نصف المخ تركيب، الخلية العصبية، الجهاز العصبي والسلوك (بصورة مختصرة). - الجانب المعرفي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ دراسة الحس (التمييز والتقصي). ▪ الإحساس والإدراك: دراسة الحس (التمييز والتقصي)، الإدراك البصري (العمق والمسافة والألوان)، الإدراك السمعي، الإدراك الشمسي والذوقي والحسي الجلدي، بعض المباديء في تنظيم ما دركه. ▪ الوعي: الانتباه، مستويات الوعي، النوم والأحلams، التقويم المغناطيسي، التأمل، كيف تؤثر العاقير في الوعي. ▪ التعلم: تعريف التعلم، التعلم والتضيّع، بعض نظريات التعلم (الإجرائي، البافلوفي، الاجتماعي، الجشطالي). ▪ الذاكرة: تاريخ دراسة الذاكرة، تقسيم الذاكرة (العاملة: القصيرة والطويلة)، نظريات التذكر، التفكير وحل المشكلات. ▪ الذكاء: تعريف الذكاء، نظرياته، الوراثة والبيئة، أنواعه، قياسه، التخلف العقلي وأنواعه وأسبابه، الذكاء والإبداع. - الشخصية: <ul style="list-style-type: none"> ▪ نظريات الشخصية: التحليل النفسي، السلوكية، الإنسانية، النظريات العاملية . الجانب الاجتماعي. - النفس الاجتماعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ علم النفس الاجتماعي: المعرفة (الذهن) والتفكير الاجتماعي، المخطوطات والفنون، الاتجاهات وأقسامها، التأثير الاجتماعي (المسايرة، التفاسع الاجتماعي، الإذعان، الطاعة، الدافعية ، الانفعال). - علم النفس العيادي والصحي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة تعريف بالاضطرابات النفسية مختصرة: الفرق، الإكتئاب، الذهانية، اضطرابات تظهر في الطفولة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدريسها
--	---

%100	-	لما تم تدريسه من المحتوى
<input checked="" type="checkbox"/> 85<	<input type="checkbox"/> 84-60	<input type="checkbox"/> 60>
<input checked="" type="checkbox"/> 85<	<input type="checkbox"/> 84-60	<input type="checkbox"/> 60>
<input type="checkbox"/> تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	-

أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	
الأعمال الفصلية (تنكر) : موضوع كتابي		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	-طريقة تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	المراجع العلمية
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....			4. قيود إدارية وتنظيمية

- 51% غير راضيين عن المقرر - 64% غير راضيين عن المخرجات والأهداف -
 غير راضيين عن المحاضرات - 50% راضيين عن أداء المحاضر - 56% راضيين
 عن نظام التقويم - 75% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.

6. مقتراحات تحسين المقرر

-يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.	7. ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)
-تدريس علم النفس العيادي و الصحي و الذي له ارتباط وثيق بالتمريض.	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
لا يوجد.	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)

10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	2011/2010	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية من حيث المشاركة بالأبحاث المتعلقة بعلم النفس	طرق التدريس

اسم منسق المادة: د/ عادل المنشاوي

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطنى و جراحي

أ - معلومات أساسية

لغة انجليزية 1 - 1010 54	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	2. التخصص
ال الأولى	3. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	5. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/>	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
137	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
131	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب 0	- نتائج الامتحان
% ممتاز 19.1	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد 25	
% مقبول 10.7	
% ناجح 100	
% جيد جداً 61.1	
عدد 80	
% جيد 9.2	

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Properties (expression of property, nouns adjectives pertaining to properties, technical vocabulary, models, Ramer). - Location (locative verb, prepositions, prefix, anatomical terms). - Structure (verbs associated with structure and related technical differences). - Measurement (figures, mathematical expressions/symbols, statement of measurements, abbreviations used in prescription). - Process (function and ability). - Process (action in sequences). - Related grammar. 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدريسيها
---	--

%100

- لما تم تدريسيه من المحتوى
الأساسي للمقرر

85< 84-60 60>

- مدى التزام الفائزين بالتدريس
بمحتوى المقرر

85< 84-60 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

تدريب عملي محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

أنشطة فصلية دراسة حالة

الأعمال الفصلية (تنكير) :

شفوي نظري

- طريقة تقويم الطلاب

عملي أعمال فصلية

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	المراجع العلمية
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> - المستلزمات والخامات		
-ميعاد المحاضرة متاخر .	4. قيود إدارية وتنظيمية		
- 69% راضيين عن المقرر - 57% راضيين عن المخرجات والأهداف - 65% راضيين عن المحاضرات - 55% راضيين عن أداء المحاضر - 62% راضيين عن نظام التقويم - 51% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
-تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	6. مقتراحات تحسين المقرر		
-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ يلدز خيري د/ اميرة نصر	2011/2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	طرق التدريس

اسم منسق المادة: د/ يلدز خيري - د/ اميرة نصر

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ - معلومات أساسية

تمريض باطني وجراحي(1) - 1001 01	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض الباطنى والجراحي	2. التخصص
الأولى	3. الفرقة / المستوى
(60) نظري + (180) عملى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	5. النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 أساتذة و 5 معيادات و مدرسین مساعدین	7. عدد القائمین بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
137	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
129	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد 0 % راسب	نتيجة الامتحان 129 عدد 100 % ناجح
35.7 % جيد جدا 46 عدد 24.8 % مقبول	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 20.2 % ممتاز 26 عدد 19.4 % جيد

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Nursing Process - Rehabilitation Nursing - Fluid, Electrolyte and Acid Base Balance - Management of Gastrointestinal Tract Disorders - Peptic Ulcer - Biliary Disorder - Management of Patients with Hepatic Disorders - Diabetes Mellitus – Thyroid 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
%100	<p>- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input type="checkbox"/> 85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية الأعمال الفصلية (تنكر) :	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.				4. قيود إدارية وتنظيمية
- 70% راضيين عن المقرر - 76% راضيين عن المخرجات والأهداف - 81% راضيين عن المحاضرات - 60% راضيين عن أداء المحاضر - 55% راضيين عن عضو الهيئة الـ معاونة - 74% راضيين عن نظام التقويم - 80% راضيين عن المعامل - 75% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.				5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.				6. مقتراحات تحسين المقرر
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.				7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تمت مراجعة المقرر الدراسي وتحديثه.				8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
- تقليل زمن التدريب العملي وأسباب عدم تنفيذه لأن لائحة الكلية تنص على هذا.				9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المقررات الدراسية	تعديل المقرر الدراسي بإضافة بعض المحاضرات طبقاً لنتائج الأبحاث الجديدة	2011/2010	أستاذة المادة	
طرق التدريس و خاصة التطبيقي	تفعيل دور الطالب في البحث عن موضوعات و مناقشتها		المعيدات و المدرسين المساعدين تحت اشراف أستاذة المادة	

اسم منسق المادة: د/يسريه سالم - د/نبيلة بدير

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ - معلومات أساسية

علم الأدوية - 1001 12 - 1001	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض الباطني و الجراحي	2. التخصص
الأولى	3. الفرقة / المستوى
(30) نظري	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثمين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	5. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/>	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
165	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
159	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب <input type="checkbox" value="0"/>	- نتائج الامتحان
159 عدد % ناجح <input type="checkbox" value="100"/>	
% ممتاز <input type="checkbox" value="0"/> جيد جدا <input type="checkbox" value="3.1"/>	
5 عدد % مقبول <input type="checkbox" value="77.4"/> جيد <input type="checkbox" value="19.5"/>	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - General Pharmacology <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pharmacopeias and drug sources ▪ Pharmaceutical preparations ▪ Drug administration ▪ Pharmacodynamics ▪ Drug residues and drug resistance ▪ Pharmacokinetics ▪ Factors affecting drug actions and doses - Special Pharmacology - Drugs acting on: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Central nervous system ▪ Autonomic nervous system ▪ Respiratory system ▪ Gastrointestinal tract ▪ Cardiovascular system ▪ Reproductive system ▪ Eye ▪ Skin ▪ Tissue metabolism - Antacids and anti-inflammatory agents - Antimicrobials - Antiparasitics - Antiseptic and disinfectants - Clinical Pharmacology - Drug Toxicology 		- الم الموضوعات التي تم تدریسها
%100		- لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة		- أساليب التعليم والتعلم
..... الأعمال الفصلية (تنكر) :		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري		- طريقة تقويم الطلاب

عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	
3. الامكانيات المتاحة للتدريس				
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوفرة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		-المراجع العلمية
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوفرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		-الوسائل المعينة
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوفرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		-المستلزمات والخامات
.....				
4. قيود إدارية وتنظيمية				
5. نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)				
- 60% راضيين عن المقرر - 50% راضيين عن المخرجات والأهداف - غير راضيين عن المحاضرات - 65% راضيين عن أداء المحاضر - 50% راضيين عن عضو الهيئة الـ معاونة - 52% غير راضيين عن نظام التقويم - 68% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس .				
6. مقتراحات تحسين المقرر				
- مراجعة وتبسيط المنهج. - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.				
7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				
-يراجع المقرر بمعرفة أسانذة المادة.				
8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق				
-تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة .				
9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)				
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
أهداف	أعادة صياغة أهداف المقرر	2011/2010	أ.د/ عبد السلام الصاوي	
تطوير نظم التقييم	عقد امتحان نصف فصلي	الأسبوع الثامن	أ.د/ عبد السلام الصاوي	

اسم منسق المادة: د/ ابراهيم محمد العشماوي

التاريخ: 2010/8/12

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ - معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي فسيولوجي - 1001 10	2. التخصص التمريض الباطني و الجراحي
3. الفرقة / المستوى الأولى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة (60) ساعة نظرى
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	5. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/>	متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان 2 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
137	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
131	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب 5.3	- نتائج الامتحان
124 عدد % ناجح 94.7	
% ممتاز 31.5	
34.7 % جيد جدا	
43 عدد % مقبول 17.7	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
39 عدد % جيد 16.1	

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - The cell and general physiology. - Blood cells, immunity and blood clotting. - Membrane physiology, nerve and muscle. - ANS (nervous system). - Endocrines and reproduction. - The heart and circulation. - The body fluids and kidneys. - The respiration. - Special senses. - Gastro-intestinal tract. 	<p>- الموضوعات التي تم تدریسها</p>
---	------------------------------------

%100

- لما تم تدریسه من المحتوى
الأساسي للمقرر

85< 84-60 60>

- مدى التزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

85< 84-60 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

..... تدريب عملي محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

..... انشطة فصلية دراسة حالة

الأعمال الفصلية (تنذكر) :

شفوي نظري

- طريقة تقويم الطلاب

عملي أعمال فصلية

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
غير متوافرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
غير متوافرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

- لا يوجد.	4. قيود إدارية وتنظيمية		
- 65% راضيين عن المقرر - 55% راضيين عن المخرجات والأهداف - 62% راضيين عن المحاضرات - 63% راضيين عن أداء المحاضر - 55% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 66% راضيين عن نظام التقويم - 70% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	6. مقتراحات تحسين المقرر		
-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد.	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
أهداف	أعادة صياغة أهداف المقرر	2011/2010	أ.د/ نسرين الازهري - د/ دعاء سامي

اسم منسق المادة: د/ نسرين الازهري

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ - معلومات أساسية

الكيمياء الحيوية - 14 1001	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض الباطني و الجراحي	2. التخصص
ال الأولى	3. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري + (15) ساعة عملي	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	5. النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
141	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
131	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب <input type="checkbox"/> 4.5	140 عدد % ناجح <input type="checkbox"/> 95.5 - نتائج الامتحان
30 عدد % جيد جدا <input type="checkbox"/> 23.6	% ممتاز <input type="checkbox"/> 40.2 51 عدد - للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

27	عدد	19	عدد	15	% جيد	23.2	% مقبول
----	-----	----	-----	----	-------	------	---------

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - كيمياء الكربوهيدرات. - التمثيل الغذائي للكربوهيدرات. - كيمياء الدهون. - التمثيل الغذائي للدهون. - كيمياء البروتين. - التمثيل الغذائي للبروتين. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> انشطة فصلية الأعمال الفصلية (تنكر) : </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-

- لا يوجد.	4. قيود إدارية وتنظيمية		
%71 راضيين عن المقرر - %65 راضيين عن المخرجات والأهداف - %75 راضيين عن المحاضرات - %60 راضيين عن أداء المحاضر - %54 غير راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - %70 راضيين عن نظام التقويم - %54 راضيين عن المعامل - %65 راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس .	5. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر .	6. مقتراحات تحسين المقرر		
-يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.	7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد.	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أهداف	المنهج بـ دلـ لـجـاتـ مـلـابـ تـيـاعـاـ لـتـطـورـ الـعـلـمـيـ الـحـدـيثـ.	2011/2010	د / محمد عبد اللطيف

اسم منسق المادة: د / محمد عبد اللطيف

التاريخ: 2010/8/22

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ- معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي طفيليات طبية - 1001 05		
2. التخصص التمريض الباطني و الجراحي		
3. الفرقة / المستوى الأولى		
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة (30) ساعة نظري + (15) ساعة عملي		
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .		5. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غیر متوافر <input type="checkbox"/>	متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.		7. عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
140	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
133	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد ███████ 6 % راسب	عدد 125 % ناجح 94
	- نتائج الامتحان
29.6 % جيد جدا 37 عدد 32 % مقبول	16.8 % ممتاز 21 عدد 2106 % جيد
	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2. تدريس المقرر

- تعاريف عامة.
 - سرایة الطفيليات.
 - تطور الطفيليات.
 - تكاثر الطفيليات.
 - التأثير المرضي للطفيليات.
 - رد فعل الجسم تجاه الطفيلي.
 - المناعة في أمراض الطفيليات.
 - المستضدات والأضداد عند الطفيليات.
 - التوزع الجغرافي للطفيليات.
 - الوبائيات.
 - تشخيص الأمراض الطفيلية.
 - معالجة ووقاية الأمراض الطفيلية.
 - تصنيف الطفيليات.
 - تسمية الطفيليات.
- الموضوعات التي تم تدريسها

%100

- لما تم تدرисه من المحتوى
الأساسي للمقرر

 85<

 84-60

 60>

- مدى التزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

 85<

 84-60

 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

 تدريب عملي

 محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

 انشطة فصلية

 دراسة حالة

الأعمال الفصلية (تنكر) :

 شفوي

 نظري

- طريقة تقويم الطلاب

 عملي

 أعمال فصلية

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.			4. قيود إدارية وتنظيمية
- 60% راضيين عن المقرر - 76% راضيين عن المخرجات والأهداف - 81% راضيين عن المحاضرات - 60% راضيين عن أداء المحاضر - 55% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 74% راضيين عن نظام التقويم - 80% راضيين عن المعامل - 75% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس .			5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر .			6. مقتراحات تحسين المقرر
-يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.			7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- جانت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.			8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
- لا يوجد.			9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ ايمان درى د/ مها عيسى	2011/2010	The curriculum will be modified to include a wide range of other disorders to meet the students' needs.	

اسم منسق المادة: د/ ايمان درى - د/ مها عيسى

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية
 كلية / معهد : التمريض - دمنهور
 قسم : التمريض النفسي و الصحة النفسية

أ - معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	مهارات التواصل و العلاقات الإنسانية - 36 1005
2. التخصص	التمريض النفسي و الصحة النفسية
3. الفرقة / المستوى	الأولى
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(30) ساعة نظرى
5. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .
6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7. عدد القائمين بالتدريس	1 عضو هيئة تدريس.

ب - معلومات متخصصة

1. الاحصائيات													
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	137												
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	131												
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>130</td> <td>ناتج %</td> <td>99.2</td> </tr> <tr> <td>راسب %</td> <td>0.8</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد	130	ناتج %	99.2	راسب %	0.8						
عدد	130	ناتج %	99.2										
راسب %	0.8												
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>% ممتاز</td> <td>69.2</td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>% جيد جداً</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>% مقبول</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>% جيد</td> <td>6.9</td> </tr> </table>	% ممتاز	69.2	عدد	90	% جيد جداً	13.8	عدد	18	% مقبول	10	% جيد	6.9
% ممتاز	69.2												
عدد	90												
% جيد جداً	13.8												
عدد	18												
% مقبول	10												
% جيد	6.9												

2. تدريس المقرر

- Course objective introduction.	- الم الموضوعات التي تم تدریسها
- Basic concepts underlying human behavior.	
- Personality development.	
- Learning	
- Mental health	
- Communication.	
- Interpersonal relationship.	
- Self-awareness / understanding	
%100	- لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> الأنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
..... الأعمال الفصلية (تذكرة) :	
شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

3. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات

- لا يوجد.	4. قيود إدارية وتنظيمية		
- 60% راضيين عن المقرر - 63% راضيين عن المخرجات والأهداف - 72% راضيين عن المحاضرات - 56% راضيين عن أداء المحاضر - 63% راضيين عن نظام التقويم - 85% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	5. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	6. مقتراحات تحسين المقرر		
- يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.	7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد.	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د/ نجية ابراهيم	2011/2010	اعادة صياغة اهداف المقرر	اهداف

اسم منسق المادة: د/ نجية ابراهيم

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الأولى

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

أ- معلومات أساسية

لغة انجليزية 2 - 1010 55	1. اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	2. التخصص
ال الأولى	3. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	5. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	7. عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1. الاحصائيات	
137	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
131	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد ■■■■■ 0.8 % راسب	- نتائج الامتحان 130 عدد 99.2 % ناجح
13.1 % جيد جدا 17 عدد 11.5 % مقبول	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 67.7 % ممتاز 88 عدد 7.7 % جيد

2. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Hernia - Pain in the chest - The eyeball - Infectious diseases - Types of wounds - Skin, The heart, Tenses, - Related grammar, passive, reported speeches. 	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>
%100	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>نطريقة نظرية</p> <p>دراسة حالة</p> <p>الأعمال الفصلية (تنذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

3. الإمكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات		
- ميعاد المحاضرة متاخر.			4. قيود إدارية وتنظيمية		

<p>- 65% راضيين عن المقرر - 70% راضيين عن المخرجات والأهداف - 68% راضيين عن المحاضرات - 67% راضيين عن أداء المحاضر - 70% راضيين عن نظام التقويم - 72% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.</p>	5. نتجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
<p>- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.</p>	6. مقتراحات تحسين المقرر		
<p>- يراجع المقرر بمعرفة أسانذة المادة.</p>	7. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
<p>- تم تنفيذه من مقتراحات العام السابق.</p>	8. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
<p>- لا يوجد.</p>	9. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ اميرة نصر د/ ايناس ابراهيم	2011/2010	تغيير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	اهداف

اسم منسق المادة: د/ اميرة نصر

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة الأسكندرية

كلية تمريض دمنهور

قسم: تمريض باطني وجراحي

ت - معلومات أساسية

تمريض باطني وجراحي (2) 1001 03	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض باطني و جراحي	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظرى + (240) ساعة عملى	11. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثمين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
204	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
201	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب 0	- نتائج الامتحان
% ممتاز 32.5	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد 65 % مقبول 22.8	
عدد 5 % جيد جداً 42.2	

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Phases of peri-operative care. - Cardiovascular and blood diseases (hyper tension, peripheral vascular diseases, rheumatic fever, anemia, leukemia). - Phases of burn care and the priorities of care in each phase. - Pathophysiology of oncology nursing. - Pain. - Respirator-y disorders (Pneumonia, pleural conditions, thoracotomy, COPD, upper airway infections, pulmonary tuberculosis). 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية الأنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة</p> <p>الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل ابحاث جماعية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطالب</p>

13. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفقة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفقة <input checked="" type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفقة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفقة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات - لا يوجد	14. قيود إدارية وتنظيمية - 73% راضيين عن المقرر - 75% راضيين عن المخرجات والأهداف - 83% راضيين عن المحاضرات - 58% راضيين عن أداء المحاضر - 74% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 72% راضيين عن نظام التقويم - 77% غير راضيين عن كفاية المعامل وجودتها - 58% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	
 - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	16. مقتراحات تحسين المقرر	15. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) - يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بكلية الأسكندرية.	
 - تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) - تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة	
 - مراجعة وتطوير المقرر - تفعيل استخدام المقرر الكترونيا	19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ فايزه توفيق دسامية خطاب	2011/2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	 - مراجعة وتطوير المقرر - تفعيل استخدام المقرر الكترونيا

اسم منسق المادة: دسامية خطاب.

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

ت - معلومات أساسية

استراتيجية التعليم في التمريض - 52 1009	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض باطني و جراحي	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
197	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
197	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب 0	- نتائج الامتحان
عدد 42 % جيد جداً 21.3	- الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد 135 % ممتاز 68.5	

4.5	% مقبول	5.7	% جيد
9	عدد	11	عدد

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Teaching and health process. - Learning theories. - Educational objectives. - Teaching methods. - Teaching materials. - Interpersonal Communication. - Factors influencing planning learning. - Education and counseling. - Interpersonnel communication. - Evaluations. - Evidence base. 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدريسيها
---	--

%100	- لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
------	---

<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
---	---

<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
---	---

<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تنكير) :	- أساليب التعليم والتعلم
---	--------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
--	----------------------

13. الامكانيات المتاحة للتدريس

<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	- المراجع العلمية
-------------------------------------	--	--	-------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لابودج	14.قيود إدارية وتنظيمية		
- 62% راضيين عن المقرر - 50% راضيين عن المخرجات والأهداف - 60% راضيين عن المحاضرات - 70% راضيين عن أداء المحاضر - 76% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 54% راضيين عن نظام التقويم - 51% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	15.نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	16.اقتراحات تحسين المقرر		
-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	17.ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	18.ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
-تفعيل استخدام المقرر ألكترونيا.	19.ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
20.خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د/ مريم حجاج	2011/2010	تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجته.	- مراجعة وتطوير المقرر. - تفعيل استخدام المقرر ألكترونيا.

اسم منسق المادة: أ.د/ مريم حجاج

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

ت - معلومات أساسية

أمراض باطنية 11- 1001	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض الباطني و الجراحي	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظرى.	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
202	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
202	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
<input checked="" type="checkbox"/> عدد 202	- نتائج الامتحان
<input type="checkbox"/> % راسب 0	% ناجح 100
% جيد جدا 28.7	% ممتاز 44.5
58 عدد	90 عدد
<input type="checkbox"/> % مقبول 9	% جيد 17.8
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Cardiovascular abnormalities: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ischemic heart disease. ▪ Heart failure. ▪ Rheumatic heart disease and hypertension. - Respiratory system disease: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bronchial asthma. ▪ COPD. - Gastrointestinal tract problems: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peptic ulcer. - Gastroesophageal reflux disease. - Inflammatory bowel diseases. - <u>Liver:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hepatitis. ▪ Jaundice. - Renal system disease: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nephritic and nephritic syndromes. - Disease of the blood: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anemia. - Metabolic disorder. - Diabetes mellitus. - Rheumatology: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rheumatoid arthritis. - Revision. 	<p>- الم الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
---	---

<p>%100</p>	<p>- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>..... الأعمال الفصلية (تنكر) :</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري</p>	<p>- طريقة تقويم الطالب</p>

عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	
------	--------------------------	-------------	--------------------------	--

13. الامكانيات المتاحة للتدريس									
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	المراجع العلمية						
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة						
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات						
- لا يوجد		14. قيود إدارية وتنظيمية							
- 59% راضيين عن المقرر - 51% غير راضيين عن المخرجات والأهداف - غير راضيين عن المحاضرات - 95% راضيين عن أداء المحاضر - 52% غير راضيين عن نظام التقويم - 27% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.									
15. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)									
16. مقتراحات تحسين المقرر									
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.									
17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق									
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.									
19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)									
- تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة.									
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير						
د/ طلعت القمري عماد الدين عبد الفتاح	قبل بداية العام الدراسي	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجات	- مراجعة وتطوير المقرر - تفعيل استخدام المقرر الكتروني						

اسم منسق المادة: د/طلعت القمري

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

ت - معلومات أساسية

باتلوجي عام - 06 1001	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض الباطني و الجراحي	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثمين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	12. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
195	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
195	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 % راسب	195 عدد 100 % ناجح
27.8 % جيد جدا 54 عدد 12 % مقبول	50.2 % ممتاز 98 عدد 10 % جيد
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Environment. - Wards. - Equipment. - Certain problems need special attention related to transportation. 	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>..... الأعمال الفصلية (تنكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

13. الإمكانيات المتاحة للتدريس

<p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- لا يوجد.			14. قيود إدارية وتنظيمية
- 68% راضيين عن المقرر - 59% راضيين عن المخرجات والأهداف - 53% راضيين عن المحاضرات - 52% راضيين عن أداء المحاضر - 73% راضيين عن عضو الهيئة المعاون - 56% راضيين عن نظام التقويم - 67% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.			15. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.			16. مقتراحات تحسين المقرر
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.			17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.			18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
- تفعيل استخدام المقرر الإلكتروني.			19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ هالة عبدالعال	2011/2010	تغيير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	- مراجعة وتطوير المقرر - تفعيل استخدام المقرر الإلكتروني

اسم منسق المادة: د/ هالة عبدالعال

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم التمريض الباطني والجراحي

ت - معلومات أساسية

تغذية تطبيقية - 13 1001	4. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض باطني و جراحي	5. التخصص
الثانية	6. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	5. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	6. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	7. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	8. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
202	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
202	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0	- نتائج الامتحان 202 عدد % ناجح 100
36.2 % جيد جدا	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
73 عدد % مقبول 7.4	27.7 % ممتاز 56 عدد % جيد 28.7

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Nutrition in Health <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definitions: nutrition, diet, food, energy.....etc. ▪ functions of food and nutrients - Adequate nutrition <ul style="list-style-type: none"> ▪ Balanced diet ▪ Basic food groups (Daily food guide for adults) ▪ Dietary guidelines ▪ Factors affecting eating habits - Digestion, Absorption, and Metabolism <ul style="list-style-type: none"> ▪ Process of digestion of macronutrients ▪ Process of absorption of macronutrients ▪ Process of metabolism of macronutrients - Nutritional care process in the nursing process: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutritional assessment ▪ anthropometric measurements ▪ Biochemical investigations ▪ clinical signs of nutritional status ▪ Dietary profile - Nutritional support and diet modifications: <ul style="list-style-type: none"> ▪ internal nutrition (EN) ▪ Parenteral nutrition (PN) ▪ Malnutrition ▪ Antioxidants 	<p>- الموضوعات التي تم تدریسها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي انشطة فصلية دراسة حالة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

الأعمال الفصلية (تذكر) : شفوبي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	-طريقة تقويم الطلاب
--	---------------------

13. الامكانيات المتاحة للتدريس			
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.		14. قيود إدارية وتنظيمية	
- 52% غير راضيين عن المقرر - 64% غير راضيين عن المخرجات والأهداف - %52 غير راضيين عن المحاضرات - 72% غير راضيين عن أداء المحاضر - غير راضيين عن نظام التقويم - 80% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.		15. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)	
-تحديث المحتويات العلمية للمقرر.		16. مقتراحات تحسين المقرر	
-يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.		17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.		18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة.		19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ محمد قريش د/ انتصار عبد الرحمن	2011/2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته.	- مراجعة وتطوير المقرر. - تفعيل استخدام المقرر الإلكتروني.

اسم منسق المادة: د/ محمد قريش - د/ انتصار عبد الرحمن

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : كلية التمريض

ت - معلومات أساسية

لغة إنجليزية (3) - 1010 60	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري	11. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الأقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الاحصائيات	
207	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
207	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد 207 عدد 207 % رابع <input type="text" value="0"/> % ناجح <input type="text" value="100"/>	- نتائج الامتحان
% ممتاز <input type="text" value="1"/> % جيد جدا <input type="text" value="14"/> عدد 29 عدد 2 % مقبول <input type="text" value="81"/> % جيد <input type="text" value="4"/>	- الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Hernia - pain in the chest - the eye ball - infection diseases - types of wound - skin, the heart, tenses - related grammar, passive, reported speeches 	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>
---	------------------------------------

%100

- لما تم تدرسيه من المحتوى
الأساسي للمقرر

<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
---	---

85< 84-60 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> انشطة فصلية	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	---------------------------------

الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل ابحاث جماعية

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
---	-----------------------------

13. الامكانيات المتاحة للتدريس

<p>غير متوافرة</p> <input type="checkbox"/>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p> <input type="checkbox"/>	<p>متوفرة</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>غير متوافرة</p> <input type="checkbox"/>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p> <input type="checkbox"/>	<p>متوفرة</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>- الوسائل المعينة</p>

<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات لا يوجد. - غير راضيين عن المقرر - 64% غير راضيين عن المخرجات والأهداف - غير راضيين عن المحاضرات بينما راضيين أو محايدين - 50% راضيين عن أداء المحاضر - 56% راضيين عن نظام التقويم - 75% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	14. قيود إدارية وتنظيمية 15. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
 -تحديث المحتويات العلمية للمقرر .	16. مقتراحات تحسين المقرر	17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
 -يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة .	 -تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
 لا يوجد.	19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	 لا يوجد.	
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ ريم مبروك د/ أحمد المحص	2011/2010	تغيير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته .	

اسم منسق المادة: د/ ريم مبروك

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

ت - معلومات أساسية

تمريض باطني وجراحي 3 - 04 1001	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض باطني وجراحي	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظري + (180) ساعة عملى	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
199	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
192	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد 192 عدد 100 % ناجح	- نتائج الامتحان
 % ممتاز 51.8 % جيد جدا 17.5	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
99 عدد 34 عدد 25.5 % جيد 5.2 % مقبول	

12. تدريس المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> - Neurosurgical condition - Urological conditions - Musculoskeletal disorders. 		- الموضوعات التي تم تدرسيها	
%100		- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل ابحاث جماعية.			
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
13. الامكانيات المتاحة للتدريس			
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.		14. قيود إدارية وتنظيمية	
- 73% راضيين عن المقرر - 75% راضيين عن المخرجات والأهداف - 83% راضيين عن المحاضرات - 60% راضيين عن أداء المحاضر - 65% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 72% راضيين عن نظام التقويم - 70% راضيين عن كفاية المعامل وجودتها - 55% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.		15. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	

<p>-تحديث المحتويات العلمية للمقرر.</p> <p>-يراجع المقرر بمعرفة أساند المادة بكلية الأسكندرية.</p>	<p>16. مقترنات تحسين المقرر</p> <p>17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>- تم تنفيذه من مقترنات العام السابق.</p>	<p>18. ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>-تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة.</p>	<p>19. ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)</p>		
<p>20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ فايزة توفيق	2011/2010	<p>تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته</p>	<p>- مراجعة و تطوير المقرر . - تفعيل إستخدام المقرر ألكترونيا.</p>

اسم منسق المادة: د/ فايزة توفيق

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض الرعاية الحرجة و الطوارئ

ت - معلومات أساسية

تمريض طوارئ - 21 1002	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض الرعاية الحرجة و الطوارئ	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(2) نظري + (90) عملى	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
199	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
196	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد 196 عدد	- نتائج الامتحان
0 % راسب 100 % ناجح	
49.5 % جيد جدا 28.5 % ممتاز	
97 عدد 56 عدد 16.8 % جيد	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
5.2 % مقبول	

12. تدريس المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> - Scope of critical care nursing practice - ethical& legal consideration - stress - sepsis - pain in critical unit 		- الموضوعات التي تم تدريسيها	
%100		- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<p style="text-align: center;">أ. تدريب عملي ب. محاضرات نظرية ج. دراسة حالة د. انشطة فصلية</p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تنذكر) : عمل ابحاث جماعية</p>		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
13. الامكانيات المتاحة للتدريس			
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<p>- لا يوجد.</p> <p>- 70% راضيين عن المقرر - 75% راضيين عن المخرجات والأهداف - 60% راضيين عن المحاضرات - 65% راضيين عن أداء المحاضر - 67% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 70% راضيين عن نظام التقويم - 75% راضيين عن كفاية المعامل وجودتها - 55% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.</p>	<p>14. قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>15. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>		
<p>- تحدث المحتويات العلمية للمقرر.</p>	<p>16. مقتراحات تحسين المقرر</p>		
<p>- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بكلية الأسكندرية.</p>	<p>17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.</p>	<p>18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>- تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة.</p>	<p>19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)</p>		
<p>20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ انتصار عبد الرحمن د/ هيام عصفور د/ ايمان زهران	قبل بداية الفصل الدراسي القادم	تغيير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	-مراجعة وتطوير المقرر -تفعيل استخدام المقرر الإلكتروني

اسم منسق المادة: د/ انتصار عبد الرحمن

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض الرعاية الحرجة و الطوارئ

ت - معلومات أساسية

طب طوارئ- 24 1002	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض الرعاية الحرجة و الطوارئ	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
199	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
199	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد 199 عدد 199	- نتائج الامتحان
0 % راسب <input type="text" value="0"/> 100 % ناجح	
7 % جيد جدا <input type="text" value="7"/> 92 % ممتاز	
14 عدد 183 عدد 183	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
1 % مقبول <input type="text" value="1"/> 0 % جيد	

2	عدد	0	عدد
---	-----	---	-----

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Shock. - CPR. - Burn. - Mechanical ventilation. - Acid base balance. - Fluid & electrolyte balance. 	<p>- الم الموضوعات التي تم تدریسها</p>	
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>	
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>انشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكرة) : عمل ابحاث جماعية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>	
<p>شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

13. الامكانيات المتاحة للتدريس

<p>غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p> <p>- الوسائل المعينة</p> <p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>- لا يوجد.</p>			<p>14. قيود إدارية وتنظيمية</p>

- 65% راضيين عن المقرر - 63% راضيين عن المخرجات والأهداف - 67% راضيين عن المحاضرات - 63% راضيين عن أداء المحاضر - 80% راضيين عن نظام التقويم - 70% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	15. نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	16. مقتراحات تحسين المقرر		
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة.	19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ عبد الحكيم عبدة	قبل بداية الفصل الدراسي القادم	تغير الموضوعات وتتواءلها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته.	- مراجعة وتطوير المقرر. - تفعيل إستخدام المقرر الكترونيا.

اسم منسق المادة: د/ عبد الحكيم عبده

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

ت - معلومات أساسية

8. اسم المقرر ورمزه الكودي جراحة - 1001 07	9. التخصص تمريض باطني و جراحي
10. الفرقة / المستوى الثانية/ الفصل الرابع	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة (30) ساعة نظرى
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافر <input type="checkbox"/>
13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان 1 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
198	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
197	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب 0	- نتائج الامتحان % ناجح 100
% ممتاز 27.4	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد 54	
% مقبول 16.2	
% جيد جداً 16.8	

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Fluid and electrolytes - Surgical infection - Inflammation - Hernia and scrotal conditions - Thyroid surgical diseases - Gastro-intestinal surgical conditions - Intestinal obstruction - Common ano-rectal conditions - Acute abdominal conditions - Burn - Common tumors - Bleeding and shock 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فعلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تنكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفيوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فعلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

13. الامكانيات المتاحة للتدريس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات

14. قيود إدارية وتنظيمية

- لا يوجد.
 - 62% راضيين عن المقرر - 60% راضيين عن المخرجات والأهداف - 50% راضيين عن المحاضرات - 55% غير راضيين عن أداء المحاضر - 75% راضيين عن نظام التقويم - 71% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.

15. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)

- اضافة موضوعات جديدة.
 - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.

16. مقتراحات تحسين المقرر

-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.
 (إن وجدت)

17. ملاحظات المراجعين الخارجيين

- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.

18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق

- تفعيل إستخدام المقرر ألكترونيا.

19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)

20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المؤسول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ اسامه البالكى	2010/2011	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	- مراجعة وتطوير المقرر - تفعيل إستخدام المقرر ألكترونيا

اسم منسق المادة: د/ اسامه البالكى

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض باطني و جراحي

ت - معلومات أساسية

أساسيات علم الاجتماع-57 1010	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

11. الإحصائيات	
200	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
200	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد  % راسب 0	- نتائج الامتحان
% ممتاز 67.5	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد 135	6

6.5	% مقبول	23	% جيد
13	عدد	46	عدد

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة عامة عن ميدان علم الاجتماع و مجالاته - العلاقة بين الممرضات و المرضى - التغيرات التي طرأت على العلاقة بين الممرضة و المريض و المرضى - العلاقة البنائية لدور المريض - دور الممرضة في تنمية الوعي الصحي لدى المريض - التمريض و أهميته - مفهوم المرض و أسبابه و نظرياته - ثبات النسق العلاجي في مدينة الإسكندرية - المعوقات التي تصادف النسق العلاجي 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدريسها 	
%100	<ul style="list-style-type: none"> - لما تم تدريسه من المحتوى <p>الأساسي للمقرر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى التزام القائمين بالتدريس <p>بمحتوى المقرر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى تغطية الامتحان لموضوعات <p>المقرر</p>	
تدريب عملي <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل ابحاث جماعية.		
شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة تقويم الطلاب

13. الإمكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات

- لا يوجد.	14. قيود إدارية وتنظيمية		
- %52 غير راضيين عن المقرر - %64 غير راضيين عن المخرجات والأهداف - %53 غير راضيين عن المحاضرات - %50 راضيين عن أداء المحاضر - %60 غير راضيين عن عضو الهيئة المعاون - %56 راضيين عن نظام التقويم - %75 غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	15. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		
- اضافة موضوعات جديدة. - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	16. مقتراحات تحسين المقرر		
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- تحويل المقرر الكترونيا على موقع الجامعة.	19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ محمود عبد الحميد	قبل بداية الفصل الدراسي القائم.	تغير الموضوعات وتتوسعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته .	- مراجعة وتطوير المقرر. - تفعيل إستخدام المقرر الكترونيا.

اسم منسق المادة: د/ محمود عبد الحميد

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثانية

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : كلية التمريض

ت - معلومات أساسية

لغة إنجليزية (4) - 1010 61	8. اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	9. التخصص
الثانية	10. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري	11. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	12. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	13. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	14. عدد القائمين بالتدريس

ث - معلومات متخصصة

198	198	11. الاحصائيات
198	198	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
 عدد	198 عدد	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
0 % راسب	100 % ناجح	- نتائج الامتحان
12.6 % جيد جدا	1 % ممتاز	
25 عدد	2 عدد	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
32.4 % مقبول	54 % جيد	

12. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Properties (expression of property, nouns/ adjectives pertaining to properties, models, grammar). - Location (locative verbs, prepositions, prefixes, anatomical terms and their application). - Structure (verbs associated with structure and related technical difference). - Measurement (figures, mathematical expressions/ symbols, statements of measurements, abbreviation used in prescriptions). - Process (function and ability). - Process (action in sequence). - Related grammar. 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدرسيها
---	---

%100

- لما تم تدرسيه من المحتوى
الأساسي للمقرر

85< 84-60 60>

- مدى التزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

85< 84-60 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

تدريب عملي

محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

أنشطة فصلية

دراسة حالة

..... الأعمال الفصلية (تنكر) :

شفوي

نظري

- طريقة تقويم الطلاب

عملي

أعمال فصلية

13. الإمكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
غير متوافرة	متوفّرة بدرجة محدودة	متوفّرة	- الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
غير متوافرة	متوفرة بدرجة محددة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	. لا يوجد.
- 69% راضيين عن المقرر - 65% راضيين عن المخرجات والأهداف - 60% راضيين عن المحاضرات - 50% راضيين عن أداء المحاضر - 75% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	14. قيود إدارية وتنظيمية		15. نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
- اضافة موضوعات جديدة. - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	16. مقتراحات تحسين المقرر		
-يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.	17. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تم تنفيذ مقتراحات العام السابق.	18. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد.	19. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ومن هي الأسباب)		
20. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ريم مبروك داً أحمد المحصن	2011/2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	

اسم منسق المادة: د/ريم مبروك

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض الاطفال

ج- معلومات أساسية

تمريض اطفال 29 1004	1- اسم المقرر ورموزه الكودي :
تمريض اطفال	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(60) نظري + (180) عملى	4- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر غير متوافر	
1 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
240	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

عدد 0 % 0 راسب	عدد 240 %100 ناجح	- نتیجة الامتحان
جيد جداً 41.3-99	ممتاز 28.3 - 68	- % لناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
مقبول 5-12	جيد 25.4-61	

2- تدريس المقرر :

1. Growth and development 2. Newborn 3. Care of high risk neonate 4. Feeding of infant and children 5. Care of children with malnutrition disorders 6. Nursing care of infant and children with common surgical conditions 7. Care of children with gastrointestinal disorders 8. Care of children with respiratory diseases 9. Care of children with urinary diseases 10. Care of children with blood diseases 11. Care of children with cardiovascular disorders 12. Care of children with nervous system diseases 13. Care of children with common communicable diseases 14. Care of children with endocrine diseases and Napkin dermatitis & Pin worm	- الموضوعات التي تم تدریسها
.% 100	- لما تم تدریسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85<  84-60  60> 	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85<  84 - 60  60> 	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي  محاضرات نظرية 	- أساليب التعليم والتعلم
انشطة فصلية  دراسة حالة 	

<p>الأعمال الفصلية (تذكرة) : Conferences – Mother class –</p> <p>عمل ابحاث جماعية</p>	
<p>شفووي  نظري </p> <p>عملي  أعمال فصلية: </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوفرة  بدرجة محدودة  غلوبال </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة  بدرجة محدودة  غير متوفرة </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوفرة  بدرجة محدودة  غلوبال </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>77% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المقرر</p> <p>81% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والاهداف</p> <p>58% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات</p> <p>58% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المحاضر</p> <p>52% منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المساعدة</p> <p>72% منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم</p> <p>19% منهم كانوا في حالة رضاء عن المعامل</p> <p>10% منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدراسة</p>	<p>5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>

مراجعة وتحديث المقرر	6- مقتراحات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	اغسطس 2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	تعديل المنهج

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ. د/يمن يوسف

التاريخ: 2010/8/22

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية
 كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور
 قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ

ا - معلومات أساسية

تمريض العناية الحرجة(1) 22 1002	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض العناية الحرجة والطوارئ	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (90) عملى	4- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوفّر غير متوفّر	
3 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241 طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
240 طالب	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد 0	- نتيجة الامتحان
% 0	% 100

ناجح	راسب
%1.8 -4 جيد جداً	%52.9-127 ممتاز
%41.7 -100 جيد	%3.6 -9 مقبول

2- تدريس المقرر :

Scope of critical care nursing practice	- الموضوعات التي تم تدریسها
Legal and ethical issues in critical care	
Stress	
Sepsis	
Pain in critical care	
Nutritional support for critically ill patients	
Fluid and electrolyte balance	
Acid base balance	
Sleep deprivation in critical care	
Sensory perception alteration	
Delirium	
Communication in critical care	
.% 100	- لما تم تدریسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85<  84-60  60> 	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
85<  84 -60  60> 	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي  محاضرات نظرية 	- أساليب التعليم والتعلم

انشطة فصلية دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل ابحاث جماعية	
شفوي نظري	- طريقة تقويم الطالب
عمل أعمال فصلية:	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> لافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> لافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> لافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :	
عدم توافر البيئة التعليمية بالمستشفى عدم توافر بعض الحالات المرضية صعوبة التدريب اثناء الكوارث والطوارئ	
5- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :	
85% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المقرر 86% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والاهداف 86% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 86% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 95% منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 90% منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 85% منهم كانوا في حالة رضاء عن المعامل 80% منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدراسة	

مراجعة وتحديث المناهج	6- مقترنات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	اغسطس 2010	اعادة صياغة الاهداف عقد امتحانات دورية	1 - اهداف المقرر 2 - تطوير نظم التقويم

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/انتصار احمد

التاريخ: 2010/8/22

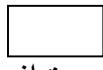
تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ

أ- معلومات أساسية

الطب الحرج 25 1002	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض العناية الحرجة والطوارئ	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (-) عملى	4- عدد الوحدات/الساعات المعتمده :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
 غير متوافر  متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
واحد عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241 طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
240 طالب	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان

عدد 0  ناجح راسب	- نتيجة الامتحان
%42.5 - 102 ممتاز  جيد جدا جيده مقبول %0.4-1	- لناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
1. Shock 2. Acute abdominal pain 3. Head injury 4. Chest trauma 5. Care of burned patient 6. Respiratory failure 7. Toxicology	- الموضوعات التي تم تدريسيها
. % 100	- لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
 84-60 60> 	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
 85< 84 - 60 60> 	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
 تدريب عملي محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
 انشطة فصلية دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكرة) لا يوجد	

 أعمال فصلية:  	- طريقة تقويم الطالب
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :	
5- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :	
لا يوجد 60% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المقرر 80% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والأهداف 70% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 70% من الطلاب كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 52% منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 73% منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 80% منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدراسة	
6- مقتراحات تحسين المقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعمل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2011-2010	

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
1 - اهداف المقرر 2 - تطوير نظم التقويم	اعادة صياغة الاهداف عقد امتحانات دورية	اغسطس 2010	عضو هيئة تدريس المسئول عن المقرر

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/عبد الحكيم عبده

التاريخ: 2010/8/31

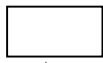
تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

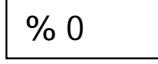
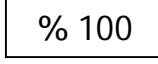
كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض اطفال

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طب أطفال 1004 30
2- التخصص :	تمريض اطفال
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة :	(30) نظري
5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاقل
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	  متوافر غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1 عضو هيئة تدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
240	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد 0  % 0 راسب	- نتيجة الامتحان  % 100 ناجح

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">جيد جداً</td><td style="width: 25%;">%41.7-100</td><td style="width: 25%;">ممتاز</td><td style="width: 25%;">%36.3-87</td></tr> <tr> <td>مقبول</td><td>%4.5 - 11</td><td>جيد</td><td>%17.5-42</td></tr> </table>	جيد جداً	%41.7-100	ممتاز	%36.3-87	مقبول	%4.5 - 11	جيد	%17.5-42	<p>- % لناجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
جيد جداً	%41.7-100	ممتاز	%36.3-87						
مقبول	%4.5 - 11	جيد	%17.5-42						
<p>2- تدريس المقرر :</p>									
<p>1. preventive pediatrics 2. Neonatology 3. Nutrition and feeding of infants 4. Infectious diseases. 5. Blood diseases 6. Respiratory diseases. 7. Nutrition disorders 8. Growth and development 9. Gastro enteritis 10. Urinary system 11. Central nervous system disorders 12. Cardiovascular system 13. Revision</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>								
<p>.% 100</p>	<p>- لما تم تدرисه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>								
<p>85< 84-60 60> </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>								
<p>85< 84 - 60 60> </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>								
<p>تدريب عملي محاضرات نظرية </p> <p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p> <p>الأعمال الفصلية (تذكرة) : لا يوجد</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>								
<p>شفوي نظري </p> <p>عملي أعمال فصلية: </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>								

3- الامكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
<p>%68 منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر</p> <p>%36 منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات و الأهداف</p> <p>%47 منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات</p> <p>%45 منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر</p> <p>%40 منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة</p> <p>%56 منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم</p> <p>%27 منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات و قاعات الدرس</p>	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
<p>سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التي يمكن اضافتها العام الدراسي المقبل</p>	6- مقتراحات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
<p>تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة</p>	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة تدريس المسئول عن	اغسطس	تغيير الموضوعات وتنوعها على	تعديل المنهج

المقرر	2010	حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته
--------	------	--

التوقيع:

اسم منسق المادة: ١. د/بيومى غريب

التاريخ: 2010/8/22

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض اطفال

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	جراحة اطفال 31 1004
2- التخصص :	تمريض اطفال
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة :	(15) نظري
5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشنون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحاصل على عدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحاصل على اقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاقل
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	 
7- عدد القائمين بالتدريس	1 عضو هيئة تدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	241
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	240
- نتيجة الامتحان	عدد 0 % 0 راسب
	عدد 240 %100 ناجح

نماجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">جيد جداً</td> <td style="width: 25%;">ممتاز</td> <td style="width: 25%;">% 60.8 - 146</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">مقبول</td> <td style="width: 25%;">% 2.9 - 7</td> <td style="width: 25%;">جيد</td> </tr> </table>	جيد جداً	ممتاز	% 60.8 - 146	مقبول	% 2.9 - 7	جيد	% لنماجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">جيد جداً</td> <td style="width: 25%;">ممتاز</td> <td style="width: 25%;">% 26.7 - 64</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">مقبول</td> <td style="width: 25%;">% 9.6 - 23</td> <td style="width: 25%;">جيد</td> </tr> </table>	جيد جداً	ممتاز	% 26.7 - 64	مقبول	% 9.6 - 23	جيد
جيد جداً	ممتاز	% 60.8 - 146											
مقبول	% 2.9 - 7	جيد											
جيد جداً	ممتاز	% 26.7 - 64											
مقبول	% 9.6 - 23	جيد											
: 2- تدريس المقرر													
<p>1. Neonatal transportation 2. Post – operative neonatal and pediatric surgical care 3. Neonatal intestinal obstruction 4. Meconium ileus 5. Hirschsprung's disease 6. respiratory distress <ul style="list-style-type: none"> a. A. Oesophageal Atresia with b. Tracheoesophageal Fistula c. A.Congenital diaphragmatic hernia 7. Intussusception 8. Congenital hypertrophic pyloric stenosis Abdominal wall defects</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>												
<p>. % 100</p>	<p>- لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>												
<p>85 < 84-60 60 > </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>												
<p>85 < 84 - 60 60 > </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>												
<p>تدريب عملي محاضرات نظرية </p> <p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p> <p>الأعمال الفصلية (تذكرة) : لا يوجد</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>												
<p>شفوي نظري </p> <p>عملي أعمال فصلية: </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>												
: 3- الامكانيات المتاحة للتدريس :													
<p>متوفّرة متوفّرة بدرجة محدودة غير متوفّرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>												

<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
<p>%93 منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر</p> <p>%100 منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والاهداف</p> <p>%100 منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات</p> <p>%94 منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر</p> <p>%96 منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة</p> <p>%86 منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم</p> <p>%68 منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدرس</p>	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التي يمكن اضافتها العام الدراسي المقبل	6- مقتراحات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحديث المناهج	تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	اغسطس 2010	عضو هيئة تدريس المسئول عن المقرر

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/معوض سعد

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض اطفال

أ- معلومات أساسية

علم نفس النمو 32 1004	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض اطفال	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري	4- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
240	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 <input type="checkbox"/> صفر <input checked="" type="checkbox"/> راسب	- نتيجة الامتحان <input type="checkbox"/> %100 ناجح

جيد جداً	% 44.6 - 107	ممتاز	% 40 - 96
مقبول	% 3.7 - 9	جيد	% 11.7 - 28

2- تدريس المقرر :

1- Developmental theories (cognitive, psychosocial, psychosexual) 2- Emotional development 3- Spiritual and moral development 1. -4Behavioral learning theory 4- Developmental disorder 5- Child abuse 6- Treatment modalities	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.% 100	- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
85<  84-60  60> 	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
85<  84 - 60  60> 	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي  محاضرات نظرية 	- أساليب التعليم والتعلم
انشطة فصلية  دراسة حالة 	
الأعمال الفصلية (تذكرة) : عمل ابحاث جماعية	
شفوي  نظري 	- طريقة تقويم الطلاب
عملى  أعمال فصلية: 	

3- الامكانيات المتاحة للتدريس :

توافرة  غياب بدرجة محدودة 	- المراجع العلمية
توافرة  غياب بدرجة محدودة 	- الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> لرء بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة	-	المستلزمات والخامات	
لا يوجد	4-	قيود إدارية وتنظيمية :	
86% منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر 81% منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والاهداف 96% منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 88% منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 95% منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 83% منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 38% منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدرس	5-	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التي يمكن اضافتها العام الدراسي المقبل	6-	مقترنات تحسين المقرر	
لا يوجد	7-	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8-	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
لا يوجد	9-	ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)	
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	اغسطس 2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	تحديث المنهج

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.د/يمن يوسف

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : كلية التمريض

أ- معلومات أساسية

علم الاجناس 59 1010	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (-) عملى	4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشنون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الح الأدنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الح الأقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
واحد عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
243 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
242 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
0	- نتيجة الامتحان
<input type="checkbox"/> صفر <input type="checkbox"/> راسب	%100 ناجح

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">جدا</td><td style="width: 50%;">% 40.1 - 97</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">تاز</td><td style="width: 50%;">% 31.8 - 77</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">مقبول</td><td style="width: 50%;">% 2.1 - 5</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">د</td><td style="width: 50%;">% 26 - 63</td></tr> </table>	جدا	% 40.1 - 97	تاز	% 31.8 - 77	مقبول	% 2.1 - 5	د	% 26 - 63	<p>- % لناجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
جدا	% 40.1 - 97								
تاز	% 31.8 - 77								
مقبول	% 2.1 - 5								
د	% 26 - 63								
	<p>2- تدريس المقرر :</p>								
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في التعريف بالأنثروبولوجيا (علم الإنسان) - فروع الأنثروبولوجيا وأهدافها وصلتها بالمعرفة الإنسانية . - الأنثروبولوجيا الفيزيقية كعلم . - الأنثروبولوجيا الفيزيقية وأجناس البشر . - اختلافات الأجناس وكيفية التعامل معها . - التطبيقات في مجالات الحياة الاجتماعية . - دور الثقافة في فهم الأجناس وتوجهاتها وعاداتها وتقاليدها . - الأجناس والأنثروبولوجيا الطبية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدرسيها 								
<p>. % 100</p>	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>								
<p>85< 84-60 60> </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>								
<p>85< 84 - 60 60> </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>								
<p>حاضرات نظرية تدريب عملي </p> <p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>								
<p>الأعمال الفصلية (تذكرة) : ابحاث</p>									
<p>شفوي نظري </p> <p>عملي أعمال فصلية: </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>								

3- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
متوازنة متوازنة غير مترافق	مترافق غير مترافق	درجة محدودة غير مترافق	- المراجع العلمية
متوازنة غير مترافق	مترافق غير مترافق	درجة محدودة غير مترافق	- الوسائل المعينة
متوازنة غير مترافق	غير مترافق	غير مترافق	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية :
%25 منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر %55 منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والأهداف %60 منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات %50 منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر %45 منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة %50 منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم %70 منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدرس			5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
مراجعة وتحديث المحتوى العلمي			6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر	فترة الصيف	اعادة صياغة الأهداف عقد امتحانات دورية (شفوي ونظري)	1- اهداف 2- تطوير نظم التقويم

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/ليناس ابراهيم

التاريخ: 2010/8/22

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض امراض النساء والتوليد

أ- معلومات أساسية

تمريض امراض النساء والتوليد 27 1003	1- اسم المقرر ورموز الكودي :
تمريض امراض النساء والتوليد	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(60) نظري + (180) عملى	4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطالب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك فى هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
240	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
0 عدد	- نتيجة الامتحان
<input type="checkbox"/> راسب <input checked="" type="checkbox"/> ناجح	

جيد جداً ممتاز مقبول	% 64.1.3 - 99 % 37.6 - 90 % 2.5 - 6 جيد % 18.6 - 45	<p>- % لناجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
--	---	--

2- تدريس المقرر :

<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the course • pre- conceptual care • Anatomy and physiology of reproductive system • Physiology of conception • Ante natal care • Physiology of normal labor Management of normal labor • Physiology of puerperium • Management of puerperium • Infection control • Introduction to gynecology and gynecologic nursing • Family planning and FGC • abnormal pregnancy (PIH) • Abnormal pregnancy(APH) • abnormal labor (passage and power) • Abnormal labor (passengers) • Abnormal puerperium(PPH) • Abnormal puerperium(PS) • Family planning methods • Gynecology(infertility) • Gynecology(Menopause) • Gynecology(PID) 	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>
<p>.% 100</p>	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>85 < 84-60 60 > </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر</p>
<p>85 < 84 - 60 60 > </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي محاضرات نظرية </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p>	
<p>الأعمال الفصلية (ذكر) : Conferences :</p>	

عمل ابحاث جماعية	
شفوی	<input type="checkbox"/>
نظري	<input type="checkbox"/>
عملي	<input type="checkbox"/>
أعمال فصلية:	<input type="checkbox"/>
	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الامكانيات المتاحة للتدريس :
متوفرة	<input type="checkbox"/>
متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>
	- المراجع العلمية
متوفرة	<input type="checkbox"/>
متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>
	- الوسائل المعينة
متوفرة	<input type="checkbox"/>
متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>
	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
100 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر	
100 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات و الاهداف	
75 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات	
60 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر	
70 % منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة	
48 % منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم	
30 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المعامل	
46 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات و قاعات الدرس	
سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التي يمكن اضافتها العام الدراسي المقبل	
لا يوجد	
	5- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
	6- مقتراحات تحسين المقرر
	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	
	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق

لا يوجد	9 - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	اغسطس 2010	تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	تحديث المناهج

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/رشا عيسى

التاريخ: 2010/8/22

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ

أ- معلومات أساسية

تمريض العناية الحرجة(2) 23 1002	1- اسم المقرر ورموزه الكودي :
تمريض العناية الحرجة والطوارئ	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (90) عملى	4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241 طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
240 طالب	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد 0	- نتيجة الامتحان
<input type="checkbox"/> %0 راسب	<input type="checkbox"/> %100 ناجح

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">جيد جدا</td><td style="width: 33%;">ممتاز</td><td style="width: 33%;">%6.6 - 16</td></tr> <tr> <td>-125</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مقبول</td><td>%4.2 - 10</td><td>جيد</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>%37.1 - 89</td></tr> </table>	جيد جدا	ممتاز	%6.6 - 16	-125			مقبول	%4.2 - 10	جيد			%37.1 - 89	<p>- % لناجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
جيد جدا	ممتاز	%6.6 - 16											
-125													
مقبول	%4.2 - 10	جيد											
		%37.1 - 89											
	<p>2- تدريس المقرر :</p>												
<p>Coronary artery disease Angina pectoris Acute myocardial infarction Acute respiratory failure ARDS Mechanical ventilation Systemic inflammatory response Acute renal failure Hepatic failure</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>												
<p>.% 100</p>	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>												
<p>85< 84-60 60> </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر</p>												
<p>85< 84 - 60 60> </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>												
<p>محاضرات نظرية تدريب عملي </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>												
<p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p>													
<p>الأعمال الفصلية (نذكر): عمل ابحاث جماعية</p>													
<p>شفوي نظري </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>												
<p>عملي أعمال فصلية: </p>													

3- الامكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
عدم توافر البيئة التعليمية بالمستشفى عدم توافر بعض الحالات المرضية صعوبة التدريب اثناء الكوارث والطوارئ	4- قيود إدارية وتنظيمية :
80% منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر 90% منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات و الأهداف 85% منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 88% منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 95% منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 88% منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 40% منهم كانوا في حالة رضاء عن المعامل 50% منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات و قاعات الدرس	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
مراجعة وتحديث المناهج	6- مقتراحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)

10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	اغسطس 2010	اعادة صياغة الاهداف عقد امتحانات دورية	1 - اهداف المقرر 2 - تطوير نظم التقويم

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/انتصار احمد

التاريخ: 2010/8/23

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض امراض النساء والتوليد

أ- معلومات أساسية

طب النساء 28 1003	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض امراض النساء والتوليد	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (-) عملي	4- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك فى هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
242	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
241	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 <input type="checkbox"/> 0 راسب	- نتيجة الامتحان ناجح % 100

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">جيد جداً</td><td style="width: 33%;">ممتاز</td><td style="width: 33%;">% 80.4 - 194</td></tr> <tr> <td>% 15.4 - 37</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مقبول</td><td>% 1.7 - 4</td><td>جيد</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>% 2.5 - 6</td></tr> </table>	جيد جداً	ممتاز	% 80.4 - 194	% 15.4 - 37			مقبول	% 1.7 - 4	جيد			% 2.5 - 6	<p>- % لناجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
جيد جداً	ممتاز	% 80.4 - 194											
% 15.4 - 37													
مقبول	% 1.7 - 4	جيد											
		% 2.5 - 6											
	<p>2- تدريس المقرر :</p>												
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomy and physiology of female reproductive system • physiology of conception and early development • physiology of normal pregnancy • Signs and symptoms and diagnosis of pregnancy • abnormal pregnancy <ul style="list-style-type: none"> ◦ a.early abnormalities ◦ b. late abnormalities • Physiology and management of normal labor • Care of the newborn • Abnormal labor • Physiology of normal puerperium • Abnormal puerperium • Obstetrics operations • gynecology <ul style="list-style-type: none"> ◦ Infertility ◦ Infections ◦ fibroid ◦ endometriosis • Family planning, contraception and sterilization methods. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>												
	<p>.% 100</p>												
<p>85 < 84-60 60 > </p>	<p>- لما تم تدرисه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>												
<p>85 < 84 - 60 60 > </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر</p>												
<p>85 < 84 - 60 60 > </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>												
<p>تدريب عملي محاضرات نظرية </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>												
<p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p>													
<p>الأعمال الفصلية (نذكر) : لا يوجد</p>													
<p>شفوي نظري </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>												
<p>عملي أعمال فصلية: </p>													

3- الامكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> وافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير وافرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> توافرة <input checked="" type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير توافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> وافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية : 5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
86 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر 81 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات و الأهداف 96 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 96 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 95 % منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 83 % منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 38 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات و قاعات الدرس			
سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التي يمكن اضافتها العام الدراسي المقبل	6- مقترحات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث و تعديل المنهج	تغيير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	اغسطس 2010	عضو هيئة تدريس المسئول عن المقرر

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/رشا عيسى

التاريخ: 2010/8/22

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

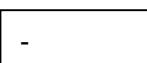
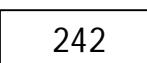
كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : ادارة التمريض

أ- معلومات أساسية

مبادئ الادارة في التمريض 48 1008	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
ادارة التمريض	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (-) عملى	4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطالب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
  متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
واحد عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
242 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
241 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0	- نتيجة الامتحان
 - راسب	 242 ناجح

جيد جداً <input type="button" value="33.6 - 81"/>	ممتاز <input type="button" value="20.3 - 49"/>	% 20.3 - 49 <input type="button" value="لناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها"/>
مقبول <input type="button" value="20 - 48"/>	جيد <input type="button" value="26.1 - 63"/>	
2- تدريس المقرر :		
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to management • Planning • Organizing. • Assembling resources • Directing. • Controlling 		الموضوعات التي تم تدريسها <input type="button" value="100%"/>
85 < 84-60 60 > 		لما تم تدرисه من المحتوى الاساسي للمقرر <input type="button" value="100%"/>
85 < 84 - 60 60 > 		مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر <input type="button" value="100%"/>
تدريب عملي محاضرات نظرية انشطة فصلية دراسة حالة 		مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر <input type="button" value="100%"/>
الأعمال الفصلية (نذكر) : عمل ابحاث جماعية		أساليب التعليم والتعلم <input type="button" value="100%"/>
شفوي نظري عملي أعمال فصلية: 		طريقة تقويم الطلاب <input type="button" value="100%"/>
<input type="button" value="متوفرة"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة 		المراجع العلمية <input type="button" value="100%"/>
<input type="button" value="متوفرة"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة 		الوسائل المعينة <input type="button" value="100%"/>
<input type="button" value="متوفرة"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة 		المستلزمات والخامات <input type="button" value="100%"/>
لا يوجد		قيود إدارية وتنظيمية : <input type="button" value="100%"/>

<p>73 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر 70 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات والاهداف 75 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 90 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 88 % منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 88 % منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 85 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات وقاعات الدرس</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>		
<p>مراجعة وتحديث المحتوى</p>	<p>6- مقتراحات تحسين المقرر</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)</p>		
<p>10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011</p>			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	فترة الصيف	اعادة صياغة الاهداف عقد امتحانات دورية	1 - اهداف المقرر 2 - تطوير نظم التقويم

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/الهام يوسف

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الثالثة

جامعة / اكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - فرع دمنهور

قسم : تمريض صحة مجتمع

أ- معلومات أساسية

صحة مجتمع 38 1006	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض صحة مجتمع	2- التخصص :
الثالثة	3- الفرقة / المستوى :
(30) نظري + (-) عملى	4- عدد الوحدات/الساعات المعتمده :
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
واحد عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
241 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
240 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 2	- نتيجة الامتحان
% 0.8 راسب	% 99.2 ناجح

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">د جدا</td><td style="width: 33%;">ممتاز</td><td style="width: 33%;">% 22.1 - 53</td></tr> <tr> <td>% 56.3 - 135</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>نبول</td><td>بد</td><td>% 7.5 - 18 % 13.3 - 32</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>% 0.8 - 2 راسب</td></tr> </table>	د جدا	ممتاز	% 22.1 - 53	% 56.3 - 135			نبول	بد	% 7.5 - 18 % 13.3 - 32						% 0.8 - 2 راسب	<p>- % لناجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
د جدا	ممتاز	% 22.1 - 53														
% 56.3 - 135																
نبول	بد	% 7.5 - 18 % 13.3 - 32														
		% 0.8 - 2 راسب														
	<p>2- تدريس المقرر :</p>															
<p>1. family health 2- Advanced role of community health nurse 3 – means of promoting Maternal and child health 4-health team 5-urban development 6-Home visit 7-endemic diseases 8epidemic disease 9-HIV –and AIDS 10- Mental Health 11-Quality 12-Ethics in the community</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>															
<p>.% 100</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>															
<p>85 < 84 - 60 60 </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>															
<p>85 < 84 - 60 60 > </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>															
<p>تدريب عملي حاضرات نظرية </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>															
<p>أنشطة فصلية دراسة حالة </p>																
<p>الأعمال الفصلية (تذكرة) لا يوجد</p>																
<p>نفوي نظري </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>															
<p>عملي أعمال فصلية: </p>																

3 - الامكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة <input type="checkbox"/> متواجدة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
75 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المقرر 72 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المخرجات و الأهداف 80 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضرات 82 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المحاضر 90 % منهم كانوا في حالة رضاء عن الهيئة المعاونة 85 % منهم كانوا في حالة رضاء عن نظام التقويم 85 % منهم كانوا في حالة رضاء عن المدرجات و قاعات الدرس	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
مراجعة وتحديث المحتوى	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)

10 - خطة التطوير للمقرر للعام 2010-2011

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
1 - اهداف 2 - تطوير نظم التقويم	اعادة صياغة الاهداف عقد امتحانات دورية	اگسطس 2010	اعضاء هيئة التدريس بالقسم

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/إيناس ابراهيم

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : ادارة التمريض

خ- معلومات أساسية

الإدارة في التمريض - 48 1008	15. اسم المقرر ورمزه الكودي
ادارة التمريض	16. التخصص
الرابعة	17. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظري + (180) ساعة عملى	18. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	19. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 عضو هيئة تدريس.	21. عدد القائمين بالتدريس

د- معلومات متخصصة

21. الاحصائيات

57	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0	عدد % ناجح 100
35.1 % جيد جدا عدد 20	50.9 % ممتاز عدد 29
0 % مقبول عدد 0	14 % جيد عدد 8
- نتائج الامتحان	
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
22. تدريس المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction & Aim of adm., - Head nurse role, - Documentation - Patient Assignment - Group and group dynamics - Staff development - Performance appraisal - Time schedule (planning) - Quality - Leadership - Change - Teamwork - Empowerment - Shared governance - Accreditation - Risk management 	- الموضوعات التي تم تدرسيها
%100	- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر

<input checked="" type="checkbox"/> 85<	<input type="checkbox"/> 84-60	<input type="checkbox"/> 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> 85<	<input type="checkbox"/> 84-60	<input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية	<input type="checkbox"/> دراسة حالة		الأعمال الفصلية (تنذكر) : Mother class /Conferences :		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب		
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>			

23. الامكانيات المتاحة للتدريس		
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-		الراجح العلمية
24. قيود إدارية وتنظيمية		25. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- 55% راضيين عن المقرر - 65% راضيين عن المخرجات والأهداف - 75% راضيين عن المحاضرات - 62% راضيين عن أداء المحاضر - 72% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 64% غير راضيين عن نظام التقويم - 64% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس		-
-		-
26. مقتراحات تحسين المقرر		27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة بجامعة الأسكندرية.		
28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.		
- تم نقل الكلية للمقر الجديد وبالتالي زادت مساحة المعامل والمدرجات والاجهزه		

			29. ما لم يتم تنفيذه من مقترنات - لا يوجد. (وما هي الأسباب)
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أساتذة المادة	فترة الصيف	تعديل المقرر الدراسي بإضافة بعض المحاضرات طبقاً لنتائج الأبحاث الجديدة	المقرارات الدراسية
المعيدات و المدرسين المساعدين تحت إشراف أستاذة المادة	بداية الدراسة	تفعيل دور الطالب في البحث عن مواضيعات و مناقشتها	طرق التدريس و خاصة التطبيقي

اسم منسق المادة: د/ ماجدة نصار

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : التمريض النفسي و الصحة النفسية

ج- معلومات أساسية

تمريض نفسي - 33 1005	15. اسم المقرر ورمزه الكودي
التمريض النفسي و الصحة النفسية	1- التخصص
الرابعة	2- الفرقة / المستوى
(60) نظري + (180) عملى	16. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر	17. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	18. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	19. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

21. الإحصائيات	
57	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 % راسب	عدد 57 % ناجح
% جيد جدا 42.1	% ممتاز 35.1
عدد 24	عدد 20
% مقبول 7	% جيد 15.8
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

4 عدد

9 عدد

22. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Course objectives and description of mental health. - Communication Skills. - Philosophy of psychiatric nursing. - Nurse Patient relationship. - Defense mechanisms. - Theoretical approach of psychiatric mental health nursing. - Schizophrenic disorders. - Anti-psychotics. - Mood disorder /Depression. - Mood disorder/Mania. - Antidepressants. - Delusional disorders. - Anxiety disorders. - Somatoform disorders. - Anti-anxiety and Lithium Carbonate. - Personality disorders. - Milieu therapy. - Treatment modalities. - Community mental health. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

%100

- لما تم تدريسه من المحتوى
الأساسي للمقرر

 85< 84-60 60>

- مدى التزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

 85< 84-60 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

 تدريب عملي

محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/>		
الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث جماعية			
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	-طريقة تقويم الطلاب	
الإمكانيات المتاحة للتدريس 23			
<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	-المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة	- المستلزمات والخامات
قيود إدارية وتنظيمية 24			
<ul style="list-style-type: none"> - عدم توافر البيئة التعليمية بالمستشفى - عدم توافر بعض الحالات المرضية - صعوبة التدريب أثناء الكوارث والطوارئ 			
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) 25			
<ul style="list-style-type: none"> - 97.5% راضيين عن المقرر - 75% راضيين عن المخرجات والأهداف - 60% راضيين عن المحاضرات - 62% راضيين عن أداء المحاضر - 72% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 66% غير راضيين عن نظام التقويم - 72.5% راضيين المعامل الميكروبولوجي - 71% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس. 			
مقترنات تحسين المقرر 26			
<ul style="list-style-type: none"> - تحدث المحتويات العلمية للمقرر. - يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بكلية الأسكندرية. 			
ملحوظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) 27			
<ul style="list-style-type: none"> - انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة حجم و عدد المدرجات. - تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة. 			
ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق 28			
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد. 			
ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب) 29			
خطة التطوير للمقرر للعام القادم 30			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذة المادة	فترة الصيف	تعديل المقرر الدراسي باضافة بعض المحاضرات طبقاً لنتائج الأبحاث الجديدة	المقررات الدراسية

المعيدات و المدرسين المساعدين تحت اشراف اساتذة المادة	بداية الدراسة	تفعيل دور الطالب في البحث عن مواضيعات و مناقشتها	طرق التدريس و خاصة <u>التطبيقي</u>
--	---------------	---	---

اسم منسق المادة : د/ سناء عبد العزيز

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : التمريض النفسي و الصحة النفسية

ج- معلومات أساسية

الطب النفسي 35- 1005	15. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض نفسي و صحة نفسية	16. التخصص
الرابعة	17. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	18. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	19. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	21. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

21. الإحصائيات	
57	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0	- نتائج الامتحان
57 % ناجح 100	
28 % ممتاز 8.8	
16 عدد % مقبول 24.6	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
5 عدد % جيد 38.6	

22. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Introduction of psychiatric disorders classifications. - Psychiatric signs and symptoms. - Clinical examination of psychiatric patient. - Depression. - Bipolar disorders. - Schizophrenia. - Eating disorders. - Dissociation& Somataization disorders. - Suicide and violence. - Anxiety disorders. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
--	-------------------------------------

<p>%100</p>	<p>- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>				
<input checked="" type="checkbox"/> 85<	<input type="checkbox"/> 84-60	<input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> 85<	<input type="checkbox"/> 84-60	<input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>		
<input type="checkbox"/> تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input type="checkbox"/> دراسة حالة	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>		
<input type="checkbox"/> الأنشطة فصلية	<input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تنكر) :	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		

عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	
------	--------------------------	-------------	--------------------------	--

23. الامكانيات المتاحة للتدريس			
<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة	المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة	الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة	المستلزمات والخامات		
لا يوجد	قيود إدارية وتنظيمية 24.		
- 92.5% راضيين عن المقرر - 90% راضيين عن المخرجات والأهداف - راضيين عن المحاضرات - 94% راضيين عن أداء المحاضر - 96% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 90% راضيين عن نظام التقويم بين - 88.8% راضيين عن المدرجات و قاعات التدريس .	نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) 25.		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	مقترنات تحسين المقرر 26.		
- يراجع المقرر بمعرفة أساتذة المادة.	ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت) 27.		
- انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة عدد المدرجات و حجمها. - تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق 28.		
- لا يوجد.	ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب) 29.		
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	اغسطس 2010	لابد من احتواء المقرر على حالات تطبيقية للامراض النفسية.	المقررات الدراسية

اسم منسق المادة: ا.د/ اسامه الخولي

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : كلية التمريض

ج- معلومات أساسية

15. اسم المقرر ورمزه الكودي	طرق البحث- 58 1010
16. التخصص	عام
17. الفرقة / المستوى	الرابعة
18. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(30) ساعة نظرى
19. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطالب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.
20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
21. عدد القائمين بالتدريس	1 عضو هيئة تدريس.

ح- معلومات متخصصة

21. الإحصائيات													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	57												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	57												
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>% راسب</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td>% ناجح</td> <td><input type="text" value="100"/></td> </tr> </table>	عدد	57	% راسب	<input type="text" value="0"/>	% ناجح	<input type="text" value="100"/>						
عدد	57												
% راسب	<input type="text" value="0"/>												
% ناجح	<input type="text" value="100"/>												
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>% ممتاز</td> <td><input type="text" value="71.9"/></td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>% جيد جداً</td> <td><input type="text" value="26.3"/></td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>% مقبول</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td>% جيد</td> <td><input type="text" value="1.8"/></td> </tr> </table>	% ممتاز	<input type="text" value="71.9"/>	عدد	41	% جيد جداً	<input type="text" value="26.3"/>	عدد	15	% مقبول	<input type="text" value="0"/>	% جيد	<input type="text" value="1.8"/>
% ممتاز	<input type="text" value="71.9"/>												
عدد	41												
% جيد جداً	<input type="text" value="26.3"/>												
عدد	15												
% مقبول	<input type="text" value="0"/>												
% جيد	<input type="text" value="1.8"/>												

0	عدد	1	عدد
---	-----	---	-----

22. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to management. - Research in Nursing Practice. - Organizing. - Assembling resources. - Directing. - Controlling. - Revision of all topics. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
---	-------------------------------------

%100

- لما تم تدريسه من المحتوى
الأساسي للمقرر

85< 84-60 60>

- مدى التزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

85< 84-60 60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

تدريب عملي محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

أنشطة فصلية دراسة حالة

الأعمال الفصلية (تنكر) :

شفوي نظري

- طريقة تقويم الطلاب

عملي أعمال فصلية

23. الإمكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة

<input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> - لا يوجد. <input type="checkbox"/> %87.5 راضيين عن المقرر - %90 غير راضيين عن المخرجات والأهداف - <input type="checkbox"/> غير راضيين عن المحاضرات - %100 راضيين عن أداء المحاضر - %82 راضيين عن نظام التقويم - %96 غير راضيين عن الهيئة المعاونة - %80 راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	- المستلزمات والخامات 24. قيود إدارية وتنظيمية 25. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
<input type="checkbox"/> - تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	26. مقتراحات تحسين المقرر <input type="checkbox"/> - يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<input type="checkbox"/> - انتقال الكلية للمبني الجديد. <input type="checkbox"/> - زيادة عدد المدرجات و حجمها. <input type="checkbox"/> - تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.	28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	اغسطس 2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الحودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	المقرارات الدراسية

اسم منسق المادة: : د/الهام يوسف

التاريخ: 2010/8/22

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : كلية التمريض

ج- معلومات أساسية

حقوق انسان - 56 1010	7. اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	8. التخصص
الرابعة	9. الفرقة / المستوى
(15) ساعة نظرى	9. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعه اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	10. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	11. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	12. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

21. الاحصائيات	
57	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0	- نتائج الامتحان 57 عدد % ناجح 100
22.8 % جيد جدا 13 عدد 5.3 % مقبول	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 43.9 % ممتاز 25 عدد % جيد 28

22. تدريس المقرر

- الشريعة الاسلامية - القوانين و المواثيق الدولية - القانون الوطني.	- الموضوعات التي تم تدريسها
%100	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>
الأعمال الفصلية (تذكر) : Conferences.	- أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>
	- طريقة تقويم الطلاب

23. الامكانيات المتاحة للتدريس

غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/>	
غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/>			

- لا يوجد.	24. قيود إدارية وتنظيمية		
- 72.5% راضيين عن المقرر - 70% راضيين عن المخرجات والأهداف - 75% راضيين عن المحاضرات - 94% راضيين عن أداء المحاضر - 88% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 88% راضيين عن نظام التقويم - 85.8% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	25. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)		
- تحدث المحتويات العلمية للمقرر.	26. مقتراحات تحسين المقرر		
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.	27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة. - انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة عدد المدرجات و حجمها.	28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد.	29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المجالات التطويرية	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المقرارات الدراسية	المقرر لابد ان يتطور ويحتوي على نماذج أخرى لحقوق الإنسان.	2010-2011	اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

اسم منسق المادة: ا.د/ جابر عمران

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض صحة المجتمع

ج- معلومات أساسية

تمريض صحة المجتمع - 1006 39	15. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض صحة المجتمع	16. التخصص
الرابعة	17. الفرقة / المستوى
(60) ساعة نظرى + (180) ساعة عملى	18. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان اثنين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر .	19. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1 عضو هيئة تدريس.	21. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

21. الاحصائيات	
57	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0	- نتائج الامتحان
31.6 % جيد جدا 18	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
68.4 % ممتاز 39	
0 % مقبول 0 % جيد	

0 عدد	0 عدد
------------	------------

22. تدريس المقرر

- Over view of community health nursing
 - Maternal and child health
 - Family health
 - Advanced role of community health nurse
 - Home visiting
 - Health system in Egypt
 - Women empowerment
 - School health
 - Communicable disease
 - Occupational health
 - Child health
 - Chronic diseases
 - health
 - Rural
 - Skin diseases

- الموضوعات التي تم تدريسها

%100

لما تم تدريسه من المحتوى -
الأساسي للمقرر

85<

1

60>

مدى التزام القائمين بالتدريس - بمحتوى المقرر

85<

1

60>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ریب عملی

تـ

رات نظرية

محاضرة ✓

انشطة فصلية

دراسة حالة

الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل إيجاث جماعية.

- أساليب التعليم والتعلم

شفوی ✓

نظري ✓

عملی ✓

أعمال فصلية

-طريقة تقويم الطلاب

23. الامكانيات المتاحة للتدريس

اسم منسق المادة: أ.د/ مريم حاج

التاريخ: / 31 8

التوقيع:

2010/

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض مسنين

ج- معلومات أساسية

تمريض مسنين - 44 1007	15. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض مسنين	16. التخصص
الرابعة	17. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظري + (90) ساعة عملى	18. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	19. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 عضو هيئة تدريس.	21. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

	21. الإحصائيات
57	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد 0 % راسب	- نتائج الامتحان 57 عدد 100 % ناجح
38.6 % جيد جدا 22 عدد 0 % مقبول	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 52.6 % ممتاز 30 عدد 8.8 % جيد

0	عدد	5	عدد	
22. تدريس المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition of terms. ▪ Demographic trends. - Available services. - Attitude toward aging. - Communication with elders - Normal age related changes - Health promotion of the elderly - The family and the elderly - Common health problems - Aging population. - Environmental safety 				- الموضوعات التي تم تدريسيها
%100				- لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>				- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة				

الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	-طريقة تقويم الطلاب
--	---	---------------------

23. الامكانيات المتوفرة للتدريس			
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/>	
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/>	
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/>	
-المراجع العلمية			
- الوسائل المعينة			
- المستلزمات والخامات			
- ميعاد المحاضرة متاخر.		24. قيود إدارية وتنظيمية	
- 90% غير راضيين عن المقرر - 89% راضيين عن المخرجات والأهداف - 79% راضيين عن المحاضرات - 88% راضيين عن أداء المحاضر - 92% راضيين عن أداء الهيئة المعاونة - 76% راضيين عن نظام التقويم - 50% راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.		25. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)	
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.		26. مقتراحات تحسين المقرر	
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بجامعة الأسكندرية.		27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة. - انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة عدد المدرجات و حجمها.		28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
- لا يوجد		29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	2011/2010	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته. عقد امتحانات دورية (شفوي ونظري).	المقررات الدراسية

اسم منسق المادة: د.ريم بسيونى

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض المسنين

ج- معلومات أساسية

15. اسم المقرر ورمزه الكودي	طب المسنين - 1007 45
16. التخصص	تمريض المسنين
17. الفرقة / المستوى	الرابعة
18. عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(30) نظرى
19. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.
20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
21. عدد القائمين بالتدريس	1 عضو هيئة تدريس.

ح- معلومات متخصصة

21. الإحصائيات											
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	57										
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	57										
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>% راسب</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td>% ناجح</td> <td><input type="text" value="100"/></td> </tr> </table>	عدد	57	% راسب	<input type="text" value="0"/>	% ناجح	<input type="text" value="100"/>				
عدد	57										
% راسب	<input type="text" value="0"/>										
% ناجح	<input type="text" value="100"/>										
- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>% ممتاز</td> <td><input type="text" value="89.4"/></td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>% جيد جداً</td> <td><input type="text" value="8.8"/></td> </tr> <tr> <td>% مقبول</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td>% حيد</td> <td><input type="text" value="1.8"/></td> </tr> </table>	% ممتاز	<input type="text" value="89.4"/>	عدد	51	% جيد جداً	<input type="text" value="8.8"/>	% مقبول	<input type="text" value="0"/>	% حيد	<input type="text" value="1.8"/>
% ممتاز	<input type="text" value="89.4"/>										
عدد	51										
% جيد جداً	<input type="text" value="8.8"/>										
% مقبول	<input type="text" value="0"/>										
% حيد	<input type="text" value="1.8"/>										

0	عدد	1	عدد
---	-----	---	-----

22. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Normal physiological changes facing elders - Diabetes mellitus Normal physiological changes for Pneumonia. - Incontinence, - osteoporosis, - osteoarthritis, - falls- Depression, - Cancer - dementia 	<p>- الموضوعات التي تم تدرسيها</p>	
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>	
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>الأنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>..... الأعمال الفصلية (تنكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>	
<p>شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

23. الامكانيات المتاحة للتدريس

<p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>-المراجع العلمية</p>
---	--	--	-------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.	24. قيود إدارية وتنظيمية		
- 93% راضيين عن المقرر - 90% راضيين عن المخرجات والأهداف - 60% راضيين عن المحاضرات - 76% راضيين عن أداء المحاضر - 70% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 74% غير راضيين عن نظام التقويم - 65% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.	25. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)		
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.	26. مقتراحات تحسين المقرر		
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بجامعة الأسكندرية.	27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تمت مراجعة المقرر الدراسي وتحديثه. - انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة عدد المدرجات وحجمها.	28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
- لا يوجد.	29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)		
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المجالات التطويرية	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المقرارات الدراسية	تعديل المقرر الدراسي بإضافة بعض المحاضرات طبقاً لنتائج الأبحاث الجديدة.	2011/2010	اعضاء هيئة التدريس بالقسم

اسم منسق المادة: د/يسرى نصيف

التاريخ: 2010/8/11

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض صحة مجتمع

ج- معلومات أساسية

15. اسم المقرر ورمزه الكودي وبيانات - 40 1006	
تمريض صحة مجتمع	16. التخصص
الرابعة	17. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	18. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	19. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس.	21. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

21. الاحصائيات	
57	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0 <input type="checkbox"/> 57 % ناجح 100	- نتائج الامتحان
22.8 % جيد جدا 13 عدد % مقبول 1.8 <input type="checkbox"/> 68.4 % ممتاز 39 عدد % جيد 7	- الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

1 عدد

4 عدد

22. تدريس المقرر

- Introduction epidemiology	- الموضوعات التي تم تدرسيها
- clinical epidemiology	
- Epidemiology and prevention Measures	
%100	- لما تم تدرسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> الأنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
..... الأعمال الفصلية (تنكر) :	
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	

23. الإمكانيات المتاحة للتدريس

غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.			24. قيود إدارية وتنظيمية

<p>- 77% راضيين عن المقرر - 87% راضيين عن المخرجات والأهداف - 90% راضيين عن المحاضرات - 90% راضيين عن أداء المحاضر - 88% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 78% راضيين عن نظام التقويم - 60% غير راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس .</p>	<p>25. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>		
<p>-تحديث المحتويات العلمية للمقرر.</p>	<p>26. مقتراحات تحسين المقرر</p>		
<p>-يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة بجامعة الأسكندرية.</p>	<p>27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>-تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة. - انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة عدد المدرجات و حجمها.</p>	<p>28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>- لا يوجد.</p>	<p>29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)</p>		
<p>30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	2011/2010	تعديل المقرر الدراسي باضافة بعض المحاضرات طبقاً لنتائج الأبحاث الجديدة.	المقرارات الدراسية

اسم منسق المادة: د/ سامية خطاب

التاريخ: 2010/8/31

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : ادارة التمريض

ج- معلومات أساسية

15. اسم المقرر ورمزه الكودي	اداب المهنة - 1008 49
16. التخصص	ادارة التمريض
17. الفرقة / المستوى	الرابعة
18. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(60) ساعة نظرى
19. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.
20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> غير متتوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر
21. عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس.

ح- معلومات متخصصة

21. الإحصائيات	
57	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب 0	- نتائج الامتحان 57 عدد % ناجح 100
5.2 % جيد جدا 3 عدد 0 % مقبول	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 93 % ممتاز 53 عدد % جيد 1.8

0	عدد	1	عدد
---	-----	---	-----

22. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to nursing ethics - Ethical principles - ICN code of ethics - CNA, ANA code of ethics - Patient's rights - Ethical dilemmas in end of life care - Ethical decision making - Application of assessment of ethical dilemma. - Application on use of ethical resources (ethical principles & code of ethics) - Application on identifying alternatives in ethical dilemmas - Application on making decision in ethical dilemmas 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدریسها
---	---

<p>%100</p>	<p>لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>						
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>						
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	<p>مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">تدريب عملي</td> <td style="width: 33%;">محاضرات نظرية</td> <td style="width: 33%; text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;"></td> </tr> </table>	تدريب عملي	محاضرات نظرية	✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
تدريب عملي	محاضرات نظرية	✓					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p>الأعمال الفصلية (تنكراً) : عمل ابحاث جماعية</p>							
<p>شفوبي</p>	<p>نظري ✓</p>						
	<p>طريقة تقويم الطلاب</p>						

<input type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية
-------------------------------	-------------------------------------	-------------

23. الامكانيات المتاحة للتدريس			
<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
- لا يوجد.		24. قيود إدارية وتنظيمية	
- 90 % راضيين عن المقرر - 77 % راضيين عن المخرجات والأهداف - 68 % راضيين عن المحاضرات - 65 % راضيين عن أداء المحاضر - 73 % راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 55 % راضيين عن نظام التقويم - 60 % راضيين عن المدرجات وقاعات التدريس.		25. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)	
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.		26. مقتراحات تحسين المقرر	
- يراجع المقرر بمعرفة أستاذة المادة.		27. ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة.		28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
- لا يوجد.		29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)	
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المجالات التطويرية	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المقررات الدراسية	تغير الموضوعات وتتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	اغسطس 2010	اعضاء هيئة التدريس بالقسم

اسم منسق المادة: د . يلدر خيري

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31

تقرير مقرر دراسي - الفرقة الرابعة

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية

كلية / معهد : التمريض - دمنهور

قسم : تمريض صحة مجتمع

ج- معلومات أساسية

إحصاء - 1006 43	15. اسم المقرر ورمزه الكودي
تمريض صحة مجتمع	16. التخصص
الرابعة	17. الفرقة / المستوى
(30) ساعة نظرى	18. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجان الامتحان بناء على اقتراح الاقسام العلمية و موافقة الكلية و اعتمادها من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة - لشئون التعليم و الطلاب على ان يكون عضو هيئة التدريس المشترك في هذه اللجان من ذات القسم المختص ، و ان يكون الحد الادنى لعدد اعضاء اللجان الثلثين من المحكمين و يكون الحد الاقصى لعدد لجان الامتحان اربعة اعضاء هيئة التدريس على الاكثر.	19. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	20. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس.	21. عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

21. الاحصائيات	
57	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
57	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
 عدد % راسب <input type="text" value="0"/>	- نتائج الامتحان % ناجح <input type="text" value="100"/> % ممتاز <input type="text" value="57"/>
12.3 % جيد جدا 7 عدد	- للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 77.2 % ممتاز 44 عدد

% مقبول	3.5	% جيد	7
2	عدد	4	عدد

22. تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to the course of statistics - Descriptive statistics - Population ,samples and the normal distribution - Estimating population parameters - Appropriate statistical test - Making inferences about means, mode ,media - Analysis of variance - Correlation, regressions - The chi squared tests - Non parametric methods - methods of sample selection 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
---	-------------------------------------

% 100	- لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم

الأعمال الفصلية (تنكر) : عمل ابحاث جماعية

شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	-طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

23. الامكانيات المتاحة للتدريس				
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة	<input type="checkbox"/>	متوفرة
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة	<input type="checkbox"/>	متوفرة
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محددة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.				24. قيود إدارية وتنظيمية
- 75% راضيين عن المقرر - 70% راضيين عن المخرجات والأهداف - 92% راضيين عن المحاضرات - 88% راضيين عن أداء المحاضر - 87% راضيين عن نظام التقويم - 75% راضيين عن عضو الهيئة المعاونة - 87% راضيين عن نظام التقويم .				25. نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%)
- تحديث المحتويات العلمية للمقرر.				26. مقتراحات تحسين المقرر
- برامج المقرر بمعرفة أساتذة المادة.				27. ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)
- تمت مراجعة المقرر الدراسي ولم يوجد اضافة. - انتقال الكلية للمبني الجديد. - زيادة عدد المدرجات و حجمها.				28. ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
- لا يوجد.				29. ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (وما هي الأسباب)
30. خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المقررات الدراسية	المنهج بـ أنـْدـلـ لــبـيـةـ اـجـاتـ مـلـابـ تـبـاعـاـ لــتـقـوـرـ الـعـلـمـيـ الـحـدـيثـ.	2011/2010	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	

اسم منسق المادة: د/الهام يوسف

التوقيع:

التاريخ: 2010/8/31